

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ Верхнеталицкая СОШ**

**д. Верхняя Талица, 2023г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы .....	7
1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	16
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	30
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы .....	30
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности .....	30
3.3. Анализ воспитательного процесса .....	30
3.4. Кадровое обеспечение .....	33
3.5. Нормативно-методическое обеспечение .....	33
3.6. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	33
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся .....	34
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год .....	36

### **Пояснительная записка**

Программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Цель воспитания обучающихся в Учреждении:** обеспечить каждому человеку всестороннее и гармоническое развитие.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. **Задачи воспитания обучающихся в Учреждении:**

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ

включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

**эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Методологические основы и принципы построения Программы**

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

–**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–**принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе Учреждения, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### **1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,



русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к</p>

<p>родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и</p>

<p>нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том</p>

числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад Учреждения**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и Учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

### **Воспитывающая среда Учреждения**

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Воспитывающие общности (сообщества) в Учреждении**

Основные воспитывающие общности в Учреждении:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. К таким обществам в Учреждении относятся классные коллективы. В Учреждении также обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста (Совет обучающихся, Школьный спортивный клуб).

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. В данном случае речь идет, прежде всего, о деятельности Совета Учреждения.

–**профессионально-родительские**. Общность работников Учреждения и всех



взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и Учреждении, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания. К таким общностям относятся Совет родителей, Общее собрание родителей (законных представителей), Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по изучению вопросов питания в Учреждении с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся.

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками Учреждения, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу Учреждения:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада Учреждения, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

К данному виду сообществ относятся: Педагогический совет, Совещание при директоре, Методический совет, Школьное методическое объединение учителей начальных классов, Школьное методическое объединение классных руководителей.

## **Социокультурный контекст**

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства Учреждения с другими образовательными организациями (дошкольными, средними профессиональными, высшими учебными заведениями, организациями дополнительного образования); с организациями культуры (дома и дворцы культуры, музеи, кинотеатры и т.п.) и т.д.

### **Требования к планируемым результатам воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Учреждения. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования), детские общественные объединения.

**Вариативные модули:** «Школьный спортивный клуб»

## **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в Учреждении, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, района и региона;
- социальные проекты в Учреждении, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров Учреждения, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение

и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Учреждении;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Учреждении;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей,

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Учреждения;

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной Учреждении с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

–побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Учреждения, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и мероприятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- вовлечение обучающихся во внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в Учреждении осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–гражданско-патриотической, краеведческой направленности;

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–туристско-краеведческой направленности;

–оздоровительной и спортивной направленности.

## **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсий, походов выходного дня: в музей, технопарк, на предприятие, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Предметно-пространственная среда**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания Учреждения государственной символикой Российской Федерации и Удмуртской Республики (флаг, герб);

– звуковое пространство в Учреждении – работа школьного радио, аудио сообщения в Учреждении (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в Учреждении;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство Учреждения, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

## **Взаимодействие с родителями**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- деятельность Совета родителей;
- родительские собрания в классах, общее заседание родителей (законных представителей) обучающихся;
- дни открытых дверей, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские группы и чаты в сети Интернет с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в деятельности Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

## **Самоуправление**

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении Учреждением в порядке, установленном ее Уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в Учреждении особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. На уровне начального общего образования ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Учреждении предусматривает:

- деятельность в Учреждении Совета обучающихся, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне основного и среднего общего образования и иницирующего проведение значимых для обучающихся, Учреждения событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и



чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

– деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

– участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в Учреждении с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, Учреждении.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в Учреждении, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в Учреждении к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Учреждении предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в Учреждении эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

– разработку и реализацию в Учреждении профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, Учреждения в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в Учреждении и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в

деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждении, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Учреждении маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### **Социальное партнерство**

Учреждение взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Учреждения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Учреждения предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни Учреждения, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация (на уровне начального, основного и среднего общего образования)**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Учреждения предусматривает:

–профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **Детские общественные объединения**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Волонтерский отряд «Радуга добра»	Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым

	<p>людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам.</p> <p>Уход за памятником Скорбящей матери, за могилами ветеранов войны.</p>
Отряд юных инспекторов движения	<p>-Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников.</p> <p>- Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел).</p> <p>- Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества.</p> <p>- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)</p>
Школьный спортивный клуб «Искра»	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Школьный театр	

## **Школьный спортивный клуб**

Целью ШСК является вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом.

Основными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в Учреждении, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в Учреждении;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников Учреждения, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в Учреждении основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в Учреждении.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад Учреждения направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

–обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

–наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

–взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

–учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик Учреждения, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами Учреждения, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в Учреждении в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

### **3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Учреждения, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы,



затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением Совета родителей, Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

**Анализ реализации рабочей программы воспитания за  
2022-2023 учебного года**

**Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной**

деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

- совершенствование системы воспитательной работы;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик-родитель».

**Реализация цели проводилась по направлениям** (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Верхнеталицкая СОШ на 2022-2023 учебный год.

**Ключевые дела** - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

**Анализ ключевых общешкольных дел за 2022-2023 уч. год**

	<b>Количество КТД по плану за 2022-2023 уч. год</b>	<b>Выполнено</b>	<b>Не выполнено</b>
2021-2022	104	90%	10%
2022-2023	165	100%	-

<b>Название ключевого дела</b>	<b>Оценка выполнения</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
<b>Проведение классных часов по планам классных руководителей</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП, Сотрудники Верхнеталицкого СДК
<b>Акция «Поделись своим знанием»</b>	Активность учащихся (7-9 кл) -100%, хорошая организация, интерес со	Начальник территориального

	стороны детей	отдела «Верхнеталицкий»
<b>Единый классный час, посвящённый празднику День знаний</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники Верхнеталицкого СДК
<b>Игровая программа «Осенний калейдоскоп»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b>	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Конкурс осенних букетов «Осени дыхание»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Посвящение в первоклассники</b>	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Посвящение в пешеходы</b>	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека
<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)</b>	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.</b>	Активность учащихся (1-9) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «Мой первый учитель»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «Всемирный День улыбки»</b>	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Месячник ГО и ЧС</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Профилактика ПАВ</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция
<b>Мероприятие по профориентации в</b>	Выезжала группа ребят 9 класса. Делились полученной информацией с	РУО АМО «Муниципальный

<b>отделе ЗАГС Администрации РУО</b>	учащимися с 5 по 11 класс	округ Воткинский район»
<b>Международный день школьных библиотек</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «Письмо солдату»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «Посылка солдату»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «Мой папа может все!»</b>	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования, мастер-классы)</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК
<b>Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Информационно-развлекательная программа «Мы выбираем..., нас выбирают...» (своп-вечеринка)</b>	Активность учащихся (8-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Проведение инструктажей перед осенними каникулами</b>	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц. сети	
<b>День борьбы с курением</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
<b>Классные мероприятия, посвящённые Дню матери</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
<b>200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека
<b>Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

<b>неизвестного солдата</b>		
<b>Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры)</b>	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
<b>Акция «Красная лента»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Единый урок прав человека</b>	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Международный день распространения грамотности</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Классный час «Мое здоровье: как сохранить репродуктивную функцию организма»</b>	Активность учащихся (7-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП
<b>День Здоровья. Осенний кросс</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Школьный туристический слет</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Выставка рисунков «Золотая осень»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Международный день мира</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>«День урожая»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Выставка «Чудо овощ»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Квест-игра «В поисках птицы счастья»</b>	Активность учащихся (5-7 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Игровая программа «Осенний бал»</b>	Активность учащихся (8-11 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>Конкурс видеороликов «Галицкая осень»</b>	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Международный день пожилого человека - ежегодная акция «Почта добра». Рассылка открыток пожилым людям	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День Учителя. Видеоролики «Мой любимый учитель»; Выставка рисунков «Портрет моего учителя».	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Соревнование по шашкам. Личное первенство	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Товарищеские встречи команд по футболу	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день девочек (равноправие) - чествование девочек в классах	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день белой трости - информационная минутка в классах	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день отца - видеоролики, открытки «Слова благодарности»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классные родительские собрания - инструктаж по ТБ . Травмы, раны. Предупреждение детского травматизма.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Сообщи, где торгуют смертью» -изготовление плакатов	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Беседа «Ответственность за порчу имущества»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Социально-психологическое тестирование	Активность учащихся (7-11 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый Всероссийский урок «Энергосбережение и экология». Конкурс плакатов.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день повара	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Международный день школьных библиотек - экскурсия в школьную библиотеку	Активность учащихся (1-5 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Онлайн-тестирование по профориентации	Активность учащихся (7-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Открытый урок «Проектория»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Консультации с учителями-предметниками	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Викторина «День народного единства»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Классный час «День воинской славы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Социально-психологическое тестирование	Активность учащихся (7-11 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Просмотр документальных фильмов «Без срока давности»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК
Международный день КВН (юмористическая сценка от класса приветствуется!)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК
Конкурс плакатов «Страна витаминов»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Подготовка к концерту ко Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Концерт, посвященный Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция по сохранению зимующих птиц «Каждой пичужке по кормушке»	Активность учащихся (1-7 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Неделя подростка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники ФАП, сотрудники МЧС
Первенство школы по баскетболу	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Первенство Воткинского района «Быстрая лыжня	Активность учащихся (7-9 кл) -100%, хорошая организация, интерес со	МБУ ДО «Районная ДЮСШ»

2023»	стороны детей	
Первенство школы по Снайперу	Активность учащихся (1-6 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Фотоконкурс в соц.сети «ВКонтакте» - «Мой домашний питомец»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Шефская миссия» - провести мероприятие для учащихся 5-7 классов	Активность учащихся (9-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок мужества ко Дню Неизвестного солдата (информационная минутка) Участие в он-лайн тестировании на сайте «Большая Победа»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок «День добровольца»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в акции «День единых действий» (помощь тем, кто в этом нуждается, например очистка территорий от снега)	Активность учащихся (3-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Квест-игра «Поклонимся Великим тем годам»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок по правам человека, посвященный Международному Дню прав человека (Деловая игра по изучению права)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Интеллектуальная игра «60 секунд» среди команд обучающихся 9-11 классов и СПО	Активность учащихся (9 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс передвижных Новогодних окон	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Покормите птиц зимой»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс на лучшую агитационную работу	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	



«Сохраним живую ель»		
Игра «Проф-Х» (День юриста)	Активность учащихся (7-9 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Игра «Персонажи и профессии»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Новогодние представления	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День здоровья. Хоккей на валенках.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Массовые катания на коньках	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Открытие лыжного сезона. Рождественские лыжные эстафеты.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Рождественские святки»	Активность учащихся (4-9 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Информационная минутка «Заповедная Россия», посвященный Дню заповедников и национальных парков	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Неделя профориентации: - составление проектов по профессиям; - информационный лист «Интересная профессия» - «Секреты мастерства» - приглашение представителей разных профессий	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс чтецов в рамках мероприятия, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Активность учащихся (1-9 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	Активность родителей -60%, хорошая организация, интерес со стороны родителей	
Молодежное инициативное бюджетирование	Активность учащихся (9-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

«Атмосфера» (составление проекта)		
Школьный «Смотр песни и строя»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК, начальник ТО «Верхнеталицкий»
Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК
Месячник патриотического воспитания. По отдельному плану	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Неделя памяти жертв Холокоста и освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Киноуроки	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День профилактики правонарушений	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Первенство школы по шашкам	Активность учащихся (1-5 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Пионербол	Активность учащихся (1-4 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция по отдельному сбору мусора «Разделяйка!»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Первенство школы по настольному теннису	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День памяти А.С. Пушкина. Выставка книг	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Организация почты Валентинок	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Хореографический вечер «Танцуем вместе»	Активность учащихся (8-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК
Фотовыставка «Хобби моего отца» или конкурс рисунков (не более 3 работ от класса) «Память в наших сердцах жива»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Масленичная неделя	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Информационная минутка на «Разговорах о важном», посвященная Международному Дню родного языка 21 февраля.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Смотр песни и строя»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Стенгазета «Рецепты народных блюд»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Регистрация на Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Активность учащихся 7 кл -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник 8 марта	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Трудовой десант к пожилым людям	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Выставка литературы к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сельская библиотека
Праздничное мероприятие «Капля сознания», посвященное Всемирному Дню воды	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Квест «Лидер»	Активность учащихся (7-9 кл)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Кубок школы по волейболу	Активность учащихся (7-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечества»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Районный конкурс среди школьников по строевой подготовке «Равняемся на героев» - видеоролики	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Цикл праздников народного календаря: «Славянское кружево»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийская он-лайн акция «Читаем Ушинского», посвященная 200-летию К.С. Ушинского	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День смеха	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Развлекательная программа с мастер-классом «Наши руки не для скуки»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Комические эстафеты	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в Республиканской акции «Моя полезная привычка» - видеоролик на 30 сек. (группа школы ВК)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Плакат «Режим дня» на формате А4	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник спорта «Мама, папа, я – спортивная семья»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК, Верхнеталицкий Д/С, начальник ТО «Верхнеталицкий»
Буклет «Мой любимый вид спорта»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всемирный день здоровья	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

«Сладкая ярмарка»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Подготовка к общешкольному военно-патриотическому мероприятию «Во славу Отечества»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Игра «Зажги свою звезду» Организаторы: учащиеся 10-11 класса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День защиты детей от экологической опасности Викторина «Знатоки природы» (он-лайн)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Неделя подростка»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Подготовка к участию в конкурсе «Веселый светофор»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в дистанционной образовательной викторине «История победителей»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Просмотр фильмов о ВОВ в СДК (после уроков)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Интеллектуальная он-лайн игра «Что? Где? Когда?»	Активность учащихся (7-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в акции «Бессмертный полк» (размещение информации об участниках ВОВ в группе школы ВК <a href="https://vk.com/mbou.verkhnetalitskaya.sosh">МБОУ Верхнеталицкая СОШ (vk.com)</a> )	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в акции	Активность учащихся -100%, хорошая	

«Георгиевская лента»: нагрудный значок Георгиевская лента должна быть у каждого обучающегося и сотрудника. Если нет ленты – обращайтесь к ст.вожатой! У кого есть лишние – принесите в школу.	организация, интерес со стороны детей	
Выставка рисунков «На страже Отечества». Паспарту обязательно!	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Конкурс поделок «Наши деды ковали победу». Одна поделка от класса	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
<b>День Победы</b> <b>09.30</b> Вахта памяти <b>10.00</b> Участие в торжественном митинге и праздничном концерте. Возложение гирлянды к памятнику Неизвестного солдата <b>11.00</b> Солдатская каша. Велопробег	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудники СДК, Сельская библиотека, Начальник ТО «Верхнеталицкий»
Международный день семьи: фотоколлаж «Моя семья» в соц. сети ВК (группа школы)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Последний звонок	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Благодарственная линейка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
День славянской письменности и культуры	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Весенний кросс	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

**Модуль КТД выполнен на 100%**

**Количество публикаций о проведенных КТД в  
СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте**

год	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций ВК	Количество публикаций в печатных СМИ	Количество выпущенных школьных газет
21-22	11	23	2	0
22-23	20	41	4	0

**1. Модуль «Классное руководство» инвариантный**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Верхнеталицкой СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей, из них 9 - стажистов, 2 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
<b>Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса</b>	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

<b>Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</b>	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за прошлый учебный год. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
<b>Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</b>	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
<b>Уровень воспитанности учащихся</b>	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
<b>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание</b>	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в экологической акции «Зелёный марш»; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода  
(объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ, РЦДТ)**

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023
<b>Школа</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ДЮСШ</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>33%</b>
<b>РЦДТ</b>	<b>26%</b>	<b>34%</b>	<b>50%</b>
<b>кружки Верхнеталицкого СДК</b>	<b>23%</b>	<b>34%</b>	<b>52%</b>

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Количество человек, посещающих объединения ДО</b>
------------------	--------------------	-----------------------------	--



1	туристско-краеведческое	Юный краевед	9
2	естественно-научное	-	-
3	техническое	-	-
4	художественно-эстетическое	Очумелые ручки Улыбка Образ Фокус Малышок Детство Веселые ложкари	10 16 15 11 16 14
5	социально-гуманитарное	Веселые штрихи Умка Здравствуй, Удмуртский язык! Лидер РДШ	14 10 10 12
6	Спортивное	Лыжные гонки Легкая атлетика	30 15

#### Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023
<b>Конфликтные ситуации</b>	-	-	-
<b>Количество обучающихся, состоящих на ВШК</b>	6	5	5
<b>Количество обучающихся, состоящих на других видах профилактического учета (кроме ВШУ)</b>	5	4	5

#### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. количество	2021-2022гг. количество конкурсов/ количество участников	2022-2023гг. количество конкурсов/ количество участников
Всероссийские	-	-	<b>21/79</b>
Региональные	<b>16/23</b>	<b>10/24</b>	<b>26/92</b>
Муниципальные	<b>17/56</b>	<b>12/39</b>	<b>32/89</b>
Школьные	<b>50/98</b>	<b>52/102</b>	<b>48/132</b>

#### Победители конкурсов

	2020-2021гг. Количество победителей/приз	2021-2022гг. Количество победителей/призеров	2022-2023гг. Количество победителей/призеров
Всероссийские	-	-	3/5
Региональные	-	-	3/7
Муниципальные	-	-	6/17
Школьные	-	-	48

### Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание ШМО по введению ФГОС.</p> <p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей;</p> <p>-выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания;</p> <p>-круглый стол «Я - классный руководитель»";</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	Наставники - 2 , Молодые специалисты - 2

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

- ✓ «Эффективные технологии профориентационной деятельности в образовательных организациях общего образования в условиях введения обновлённых ФГОС» - 16 часов, АОУ ДПО УР «Институт развития образования» - 1 удостоверение.
- ✓ «Основы здорового питания» - 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора – 13 удостоверений.

Участие педагогов участвующих в воспитательном процессе в семинарах, конференциях:

- ✓ Региональный форум для педагогических работников и управления кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки – к точке развития», ИРО ЦНППМ – 1 педагог.
- ✓ Семинар «Школьная неуспешность: её причины и пути решения», РУО АМО «Муниципальный округ Воткинский район УР» - 3 педагога.
- ✓ «Большой этнографический диктант -2022», МИННАЦ Удмуртии – 1 педагог.
- ✓ IV Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме «Наставничество как пространство профессионального роста педагога», Управление образования Администрации города Воткинск УР МБОУ «СОШ № 22 имени А.С. Макаренко» - 1 педагог.
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: вызовы, решения, практики», ИРО ЦНППМ – 2 педагога.
- ✓ IV Межрайонный фестиваль литературного творчества «Удивительный мир детской литературы», Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район УР» МКОУ «Петуневская СОШ» - 1 педагог.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	2–4-е, 6–11-е	106
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Все классные руководители	2–4-е, 6–11-е	106
Художественно-эстетическое	Фристайл (танцы)	Фролова О.А.	6–11-е	67
Социальное	ЮИД	Поздеева Е.В.	2–4-е, 6–11-е	106
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Время выбора	Фролова О.А.	7 – 11-е	59
Спортивно-оздоровительное	ШСК	Силин В.А.	2–4-е, 6–11-е	106
	Легкая атлетика	Силин В.А.	2–4-е	39
	Лыжные гонки	Мазунин О.Н.	6–11-е	67

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-е, 5-е	26
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы смыслового чтения</i>		1-е	16
	<i>Финансовые задачи в математике</i>		5-е	10
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	<i>Мир вокруг нас</i>		1-е	16
	<i>Мир профессий</i>		5-е	10

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Фольклорные посиделки</i>	Фролова О.А.	<i>1-е, 5-е</i>	26
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>Подвижные игры</i>	Кл.руководитель	<i>1-е</i>	16
	<i>ШСК</i>	Силин В.А.	<i>5-е</i>	10
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	<i>Юный эколог</i>	Кл.руководитель	<i>1-е</i>	16
	<i>ЮИД</i>	Поздеева Е.В.	<i>5-е</i>	10

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности, что на 19 % больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Память в наших сердцах жива», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, «Зарница», «Полиатлон», эстафеты, спартакиады и т.д.

-выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мой домашний питомец», «Моя 7я» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### 4. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное. общешкольное, Совет обучающихся школы.

За 2022-2023 учебном году:

-7 сборов председателей 5-11 классов,

- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,

-3 Рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

-проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по модельному плану воспитания:

Акция «Чистый двор»

Акция «Помощь ветерану»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Собери посылку солдату»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка Защитнику отечества»

#### 1. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в

условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки (курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)

- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Время выбора". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".

**- Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»**

**- в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс)**

**- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»**

**- Проведение тематических классных часов по профориентации**

**- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах**

**- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».**

- Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников

- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

- Часы профориентации

- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка.

По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 20% больше.

#### 6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса,

содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. Роль семьи в обучении ребенка». «Порядок проведения ГИА», «Семья и школа – в тесном сотрудничестве. Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

**Проблема:** большинство из родителей не могут присутствовать на вышеизложенных мероприятиях в связи с определенными графиками работы и семейными обстоятельствами.

**Решение:** проводить не только очные встречи с родителями, но и онлайн-встречи.

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»



### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКСЭ
- Уроки дружбы «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся «Как важно быть защищенным»
- Конкурс плакатов «Быть здоровым – МОДНО!»

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов «Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе.

### **Половое (гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для **юношей**», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 1 ребенок, находящийся под опекой. Традиционными стали посещения опекунской семьи, семей в социально-опасном положении (6 семей) и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 6 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 5 человек.

На учете:

ОДН- 1 человек.

КДН – 5 человек.

Детей с ОВЗ - нет.

Детей-инвалидов – нет.

### 7.Модуль «Безопасность и Профилактика»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы.

-проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

**-Цикл кл. часов «Что такое ГТО?»**

**-Игра «Готов к труду и обороне»**

**-приняли участие в ГТО как учащиеся, так и учителя**

- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГО и ЧС
- Осенние, весенние кроссы
- Осенняя эстафета
- Школьный турслет
- Тренинговые занятия с педагогом-психологом
- Лекции о ЗОЖ
- Формирование банка данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении
- Формирование банка данных о подростках состоящих во всех видах учета
- Правовое просвещение
- Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:
- Участие в КВН
- День народного единства, фестивале дружбы народов
- Профилактика ПАВ:
- Акция Красная лента,
- Профилактика суицида (уроки нравственности)
- Осенние кроссы
- Неделя здорового питания
- Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

#### **Профилактика асоциального поведения.**

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

#### **Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКСЭ
- Уроки дружбы «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

#### **Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»

- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся «Как важно быть защищенным»
- Конкурс плакатов «Быть здоровым – МОДНО!»

### **Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов «Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе.

### **Половое (гендерное) воспитание.**

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей», «Дружба мальчиков и девочек» и т.д.*
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 1 ребенок, находящийся под опекой. Традиционными стали посещения опекунской семьи, семей в социально-опасном положении (6 семей) и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 6 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

### 8. Модуль «Социальное партнерство»

Учреждение взаимодействует с Верхнеталицким СДК, МБУ ДО «Районная ДЮСШ», МБУ ДО РЦДТ, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада МБОУ Верхнеталицкой СОШ.

№ п/п	Наименование объединения	Возраст детей	Руководитель	Организация
1	«Весёлые штрихи» (каллиграфия)	8-10 лет	Нуртдинова Т. Н.	Районный центр детского творчества
2	«Здравствуй, Удмуртский язык!» (для начинающих)	7-10 лет	Фролова О. А.	
3	«Лидер РДШ» (российское движение школьников)	12-17 лет	Безносова М. С.	
4	«Умка» (подготовительные занятия для дошкольников)	5,5-7 лет	Ломаева А. А.	
5	«Юный краевед»	10-17 лет	Хохрякова Я. Н.	
6	«Лыжные гонки» (3 группы)	8-10 лет 11-13 лет 14-17 лет	Мазунин О. Н.	Детско-юношеская спортивная школа
7	«Лёгкая атлетика»	10-15 лет	Силин В. А.	
8	«Очумелые ручки»	8-14 лет	Хохрякова Я. Н.	Верхнеталицкий СДК
9	«Улыбка» (танцевальный кружок)	8-12 лет	Безносова М. С.	
10	«Образ» (театральное мастерство)	12-17 лет	Безносова М. С.	
11	«Фокус» (агитационно-художественное творчество)	11-17 лет	Безносова М. С.	
12	«Малышок» (любительское объединение)	6-8 лет	Безносова М. С.	
13	«Детство» (вокальный кружок)	8-14 лет	Абашкина О. П.	
14	«Веселые ложкари»	9-12 лет	Абашкина О. П.	
15	Детский хор	9-12 лет	Абашкина О. П.	

### 9. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября, зала ко дню Учителя

Фотозона ко дню Учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление зала к Смотру песни и строя

**Оформление холла и фотозона ко Дню защитника Отечества**  
**Оформление холла и фотозона ко Дню космонавтики**  
**Оформление холла и фотозона к Последнему звонку**  
**Оформление парадного крыльца к новому году**

**Участие в акции новогодние окна**

**Оформление стенда «Символика РФ»**

**Оформление стенда «Родной край»**

**Оформление стенда «Школьные новости»**

**Акция «Чистый двор»**

**Акция «День народного единства» выставка плакатов**

### **10. модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Участие в региональных и областных соревнованиях, конкурсах, акциях.**

**Участие в «фестивале народов»**

**Посетили мероприятия по «Пушкинской карте».**

### **11. Модуль «Урочная деятельность»**

**Единый классный час, посвященный празднику День знаний**

**Всероссийский урок ОБЖ**

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей

работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## **12. Региональный модуль «Трудовое воспитание»**

**Профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, делопроизводитель, вожатый)**

**Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов**

**Осуществление дежурства по школе.**

**Участие в акциях «Защитим свое будущее» (сбор макулатуры)**

**Акция «Чистое село»**

**Проведение генеральной уборки в кабинетах**

**Акция «Поможем зимующим птицам»**

**Благоустройство сельского обелиска**

### **13. «Патриотическое воспитание»**

**Реализация модельного плана воспитания**

**Разговор о важном**

**Уроки воинской славы, посвященные Дню героев»**

**Всемирный открытый урок ОБЖ**

**Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам**

**Письмо солдату**

**Посылка солдату**

**Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)**

**Просветительское мероприятие посвященное Дню подразделений специального назначения**

### **ВЫВОДЫ**

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*

*По результатам рейтингов участия в различных мероприятиях получились следующие результаты:*

*- 29 учеников из 132 стали победителями в номинации «Активная жизненная позиция. Активист года»;*

*- 1, 3, 7 классы стали победителями в номинации «Класс года».*

2. *Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*

3. *Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная, наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.*

4. *На конец 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб выросло на 20 % по сравнению с началом года.*

5. *Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.*



6. Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*

7. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*

8. Реализация рабочей программы воспитания *осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей:

2. Поощрить работу педагогов-предметников

3. В 2023-2024 уч. году усилить контроль:

– за работой классных руководителей:

– педагогов-предметников *по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».*

4. Классным руководителям *активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.*

5. Педагогам-предметникам *шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.*

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ /О. А. Фролова/

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация Учреждения, классные руководители, педагоги-предметники, старшая вожатая, педагог – библиотекарь, воспитатель группы продленного дня.

Кадровое обеспечения для обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги и специалисты соответствующей квалификации, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- договора о сетевом взаимодействии;
- локальные акты школы (Положения, Порядки и пр.), затрагивающие воспитательную деятельность Учреждения.

### **3.6. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, Учреждения, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей

каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни Учреждения, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе Учреждения;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих

обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

### Календарный план воспитательной работы МБОУ Верхнеталицкой СОШ на 2023-2024 учебный год

<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Основные школьные дела</b>	Праздничная линейка к Дню Знаний	1-11 кл	01.09	Заместитель директора по УВР
<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11 кл	01.09	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г)	5-11 кл	21.09	Классные руководители, учитель истории

<b>Внеурочная деятельность</b>	Конкурс видеороликов «Талицкая осень»	5-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Квест – игра «Дары Осени» (День урожая)	1-4 кл.	22.09.	Педагог – библиотекарь, ст. вожатая
	Квест – игра «В поисках Птицы счастья»	5-7 кл.	25.09.	Классные руководители, советник по воспитанию
	Игровая программа «Осенний бал»	8 – 11 кл.	28.09.	Классные руководители, Верхнеталицкий СДК
	«Разговор о важном»	1-11 кл	Еженедельно по понедельникам 1-ым уроком	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	День окончания Второй мировой войны (1945 г)	1-11 кл	04.09	Классные руководители, Верхнеталицкий СДК
	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	
	Международный день мира	1-5 кл	20.09	Классные руководители, советник по воспитанию, Верхнеталицкий СДК
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление тематических стендов «Будущему абитуриенту», «Безопасная осень», «Права и обязанности детей», «Год педагога и наставника», «Год села в Удмуртии», РДДМ	1-11 кл.	до 15.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
	Выставка рисунков «Золотая Осень!»	1-4 кл	до 22.09	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся
	Выставка «Чудо-	1-7 кл +	22.09	Классные

	овощ»	родители		руководители Педагог - библиотекарь
<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>	Общее собрание родителей «Новый учебный год – новые горизонты!». 7-11 кл – социально-психологическое тестирование	1–11 кл	15.09	Классные руководители Администрация школы
	Памятка «Проблемы адаптации»	1,5,10 кл и вновь прибывшие учащиеся	В течение месяца	Классные руководители
	Классное родительское собрание «Ознакомление с работой школы, отчет за прошлый год»	1-11 кл	11.09-15.09	Классные руководители
<b><i>Самоуправление</i></b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	05.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
	Совет родителей		В течение месяца	Председатель Совета родителей
<b><i>Профилактика и безопасность</i></b>	Инструктажи по ТБ в классах. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей.	1-11 кл	01.09	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл	04.09	Классные руководители Педагог – организатор ОБЖ
	Сверка базы несовершеннолетних с КДН, состоящих на профилактическом учёте.	1-11 кл	До 11.09	Социальный педагог
	Составление	1-11 кл	До 20.09	Социальный

	социальных паспортов классов и школы			педагог, классные руководители
	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	1-11 кл	До 11.09	Заместитель директора по УВР
	Месячник «Внимание дети» (по отдельному плану)	1-11 кл	31.08-22.09	Педагог – организатор ОБЖ
	Месячник безопасности детей (по отдельному плану)	1-11 кл	31.08-22.09	Педагог – организатор ОБЖ
	Неделя безопасности дорожного движения	1–11 кл	18.09–22.09	Заместитель директора по УВР, отряд ЮИД
	Контроль посещаемости учебных предметов обучающимися	1-11 кл	Ежедневно	Заместитель директора по УВР
	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	1-11 кл	До 15.09	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ для 1-4 классов «Дом-школа-дом»	1-4 кл	До 15.09	Классные руководители
	Всероссийский урок трезвости	8-11 кл	11.09	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
	Мониторинг социальных сетей	2-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Классный час «Мое здоровье: как сохранить репродуктивную функцию организма»	5-11 кл	В течение месяца	Классные руководители, медицинский работник
<b>Социальное партнёрство</b>	Международный день благотворительности	1-11 кл	05.09	Классные руководители
	День дошкольного работника (изготовление открыток своими руками)	1-11 кл	27.09	Классные руководители, ст. вожатая
	Экологическая акция «Зеленая Россия»	1-11 кл	В течении месяца	Классные руководители

<b>Профориентация</b>	Открытый урок «Проектория»	5–11 кл	Один раз в месяц	Классный руководитель
	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	Каждый четверг	Классный руководитель
	День программиста «Безопасность в сети интернет»	1-11 кл	13.09	Классные руководители, учитель информатики
	День оружейника	1-11 кл	19.09	Классные руководители, учитель информатики
<b>Детские общественные объединения</b>	ЮИД РДДМ Юнармия	4-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Школьный туристический слет	1-11 кл	08.09	Учитель физической культуры, классные руководители
	Осенний кросс	1-11 кл	21.09	Учитель физической культуры

### ОКТАБРЬ

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Основные школьные дела</b>	День учителя.	1–11 кл	05.10	Заместитель директора по УВР
	Международный день школьных библиотек	1-11 кл	25.10	Педагог - библиотекарь
<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Мониторинг адаптации классных коллективов	1,5,10 кл.	В течение месяца	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11 кл	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, Заместитель директора по УВР
	Единый Всероссийский урок	1-11 кл	19.10	Классные руководители



	«Энергосбережение и экология»			
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители, Верхнеталицкий СДК
	Международный день белой трости	1-11 кл	16.10	Классные руководители, Верхнеталицкий СДК
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Выставка рисунков «Портрет моего учителя»	1-11 кл	До 05.10	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Классные родительские собрания	1-11 кл.	Последняя неделя четверти	Классные руководители
	День отца (слова благодарности)	1-11 кл	16.10	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	03.10	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
	День самоуправления	9-11 кл	05.10	Заместитель директора по УВР
<b>Профилактика и безопасность</b>	Социально-психологическое тестирование	7-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети интернет»	1-11 кл	Последняя неделя месяца	Классные руководители, учитель информатики
	Беседа «Ответственность за порчу имущества»	1-5 кл	В течении месяца	Классные руководители
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-11 кл.	16-20.10	Заместитель директора по УВР
	Инструктаж поТБ Травмы, раны. Предупреждение детского травматизма»	1-11 кл	Последняя неделя четверти	Классные руководители

	Посещение семей, находящихся в СОП	1-11 кл	В течение месяца	Социальный педагог
<b>Социальное партнёрство</b>	Ежегодная акция «Почта добра» - рассылка открыток пожилым людям	1-4 кл	Первая неделя	Классный руководитель, Педагог - библиотечарь
	Конкурс видео-призывов «Экономично и экологично», в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Профорентация</b>	Онлайн-тестирование по профориентации	8-11 кл	В течение - месяца	Учитель технологии
	Классные часы (по отдельному плану)	1-11	Каждый четверг	Классные руководители
	Открытый урок «Проектория»	5–11 кл	Один раз в месяц	Классный руководитель
<b>Детские общественные объединения</b>	ЮИД	4-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
	РДДМ	4-11 кл		
	Юнармия	5-11 кл		
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Кубок школы по футболу	5-11 кл	Последняя неделя	Учитель физической культуры
	Соревнование по шахматам. Личное первенство.	1-11 кл	09.10 – 13.10	
	«Охотники и утки»	2-3 кл		
	Выполнение норм ГТО	1-11 кл		

### НОЯБРЬ

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Декада «В армии служить – почетно» (по отдельному плану)	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
	Мероприятие, посвященное Дню матери	1-11 кл	24.11	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая
	День удмуртского языка	1-11 кл	27.11	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Классное</b>	Тематические	1-11 кл.	В течение	Классные

<i>руководство</i>	классные часы (по плану классных руководителей)		месяца	руководители
<i>Школьный урок</i>	День государственного герба РФ (информационная минутка на уроке литературы)	5-11 кл	30.11	Учителя русского языка и литературы
<i>Внеурочная деятельность</i>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Предметно-пространственная среда</i>	Оформление стенда «Открытка для мамы»	1-4 кл	До 24.11	Заместитель директора по УВР
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Мастер-классы ко Дню матери	1-11 кл	До 24.11	Заместитель директора по УВР
	Памятка для родителей «Простые правила безопасности в интернете»	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Памятка для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11 кл	В течение месяца	Педагог-психолог
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<i>Профилактика и безопасность</i>	Неделя подростка (по отдельному плану)	5-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Выход в семьи, с целью обследования ЖБУ	1-11 кл	В течение месяца	Социальный педагог
<i>Социальное партнёрство</i>	День народного единства	1-11 кл	04.11	Заместитель директора по УВР, Верхнеталицкий СДК
	Акция по сохранению зимующих птиц «Каждой пичужке – по кормушке»	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Профорентация</i>	Открытый урок	5-11 кл	В течение	Классные

	«Проектория»		месяца	руководители
	Классные часы (по отдельному плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
	День сотрудника ОВД Российской Федерации	5-11 кл	10.11	Классные руководители
	День психолога	1-4 кл	22.11	Педагог-психолог, Классные руководители
<i>Детские общественные объединения</i>	ЮИД РДДМ Юнармия	5-11 кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Зам директора по ВР, советник по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Первенство школы по баскетболу	7-11 кл	По графику	Учитель физической культуры
	Снайпер	2-6 кл	По графику	Учитель физической культуры
	Товарищеская встреча по баскетболу сборной команды учащихся и учителей	7-11 кл., сборная команда учителей и родителей	По графику	Учитель физической культуры

### ДЕКАБРЬ

<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основные школьные дела</i>	Новогодние праздники	1-11 кл	26 – 28.12	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<i>Классное руководство</i>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл.	В течение месяца	Классные руководители
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-11 кл.	04.12	Классные руководители, заместитель директора по УВР
<i>Школьный урок</i>	День Героев Отечества	1-11 кл	08.12	Учителя русского языка и литературы
	День Конституции Российской Федерации	1-11 кл	12.12	Учитель обществознания Классные руководители
<i>Внеурочная деятельность</i>	Реализация программ	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР,

	внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)			классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители Верхнеталицкий СДК
	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление школы к Новому году	1-11 кл	до 15.12	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Классные родительские собрания	1-11 кл.	18-22.12	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	05.12	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктажи по ОТ и ТБ в преддверие каникул и новогодних праздников	1-11 кл	25-28.12	Классные руководители
	Мониторинг социальных сетей	2-11кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
<b>Социальное партнёрство</b>	Митинг, посвященный Дню Героя Отечества	1-11 кл	09.12	Заместитель директора по УВР, Верхнеталицкий СДК
	Конкурс на лучшую агитационную работу «Сохраним живую ель»	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Профорientация</b>	Игра «ПрофХ» (День юриста)	5-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Педагог-библиотекарь
	классные часы (по плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
	Игра «Персонажи и профессии»	1-4 кл	В течение месяца	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	ЮИД РДДМ Юнармия	4-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
<b>Школьный спортивный клуб</b>	День здоровья	1-11 кл	29.12	Учитель физической культуры

	Массовые катания на коньках	1-11 кл	Декабрь-февраль	Учитель физической культуры
	Открытие лыжного сезона	1-11 кл.	В течение месяца	Учитель физической культуры

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основные школьные дела</i>	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11 кл	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ
<i>Классное руководство</i>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Мониторинг адаптации классных коллективов	1,5,10 кл.	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог
<i>Школьный урок</i>	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11 кл.	26.01	Классные руководители
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Внеурочная деятельность</i>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Предметно-пространственная среда</i>	Оформление стенда «Мифы и правда об алкоголе»	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Участие в Рождественских мероприятиях	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Заседания Совета обучающихся	5-11 кл	09.01	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<i>Профилактика и безопасность</i>	День профилактики правонарушений	5-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
<i>Социальное</i>	Акция	1- 11	06.01	Классные

<i>партнёрство</i>	«Рождественские святки»	кл		руководители, Верхнеталицкий СДК
	Открытый урок «Заповедная Россия», посвященный Дню заповедников и национальных парков	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Профорентация</i>	Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Классные часы (по плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
	Неделя профориентации (по отдельному плану)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Детские общественные объединения</i>	ЮИД РДДМ Юнармия	5-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Зимняя эстафета	1-11 кл	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Первенство школы по шашкам	1-4 кл. 5-7 кл. 8-11 кл.	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Соревнования по пионерболу	3-4 кл 5-6 кл	По графику	Учитель физической культуры

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основные школьные дела</i>	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР классные руководители
	Смотр песни и строя	1-11 кл	22.02	Заместитель директора по УВР, Учитель истории, Учитель физической культуры, Классный руководитель
	Организация почты валентинок	1-11 кл	До 14.02	Заместитель директора по УВР
<i>Классное</i>	Тематические	1-11 кл	В течение	Классные

<i>руководство</i>	классные часы (по плану классных руководителей)		месяца	руководители
<i>Школьный урок</i>	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11 кл	21.02	Учителя русского языка и литературы
<i>Внеурочная деятельность</i>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители Верхнеталицкий СДК
<i>Предметно-пространственная среда</i>	Фото-конкурс «Мой папа – самый лучший»	1-11 кл	До 20.02	Классные руководители
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Участие родителей в Смотре песни и строя, посвященном Дню Защитника Отечества	1-11 кл	22.02	Классные руководители
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<i>Профилактика и безопасность</i>	Беседа с фельдшером «Ранняя беременность»	8-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, фельдшер Верхнеталицкого ФАП
<i>Социальное партнёрство</i>	Акция по раздельному сбору мусора «Разделяйка!» в рамках Всероссийской экологической акции по обращению с ТКО	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Профориентация</i>	Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Педагог-библиотекарь
	Классные часы	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
<i>Детские общественные</i>	ЮИД РДДМ	4-11кл 4-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию



<i>объединения</i>	Юнармия	5-11 кл		
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Первенство школы по настольному теннису	5-11 кл	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Первенство школы по лыжным гонкам	1-11 кл	По графику	Учитель физической культуры

<b>МАРТ</b>				
<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основные школьные дела</i>	Большой концерт к Международному женскому дню	1–11 кл	07.03	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
	Масленица	1-11 кл	15.03	Заместитель директора по УВР, ст. вожатая, советник по воспитанию
<i>Классное руководство</i>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Школьный урок</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11 кл	01.03	Учителя ОБЖ Заместитель директора по УВР
<i>Внеурочная деятельность</i>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<i>Предметно-пространственная среда</i>	Выставка литературы к Всероссийской неделе детской и юношеской книги	1-11 кл	В течение месяца	Педагог - библиотекарь
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Классные родительские собрания	1-11 кл.	21-25.03	Классные руководители
	Участие родителей в концерте,	1-11 кл	07.03	Классные руководители

	посвященном Международному женскому дню			
	Общешкольное родительское собрание «Особенности воспитания и социализации школьников»		21.03	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	По мере необходимост и	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-11 кл	18-22.03	Заместитель директора по УВР
	Инструктажи по ОТ и ТБ перед каникулами	1-11 кл	18-22.03	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Приглашение сотрудников полиции для профилактических бесед	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Праздничное мероприятие «Капля сознания», посвященное Всемирному Дню воды	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Профориентация</b>	Квест «Лидер»	5-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Классные часы (по плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	ЮИД РДДМ Юнармия	4-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Кубок школы по волейболу	7-11 кл	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Товарищеская встреча по волейболу сборной команды учащихся и учителей	7-11 кл, сборная команда учителей	По графику	Учитель физической культуры

### АПРЕЛЬ

<i>Модули</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
---------------	---------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------

<b>Основные школьные дела</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-11 кл	12.04	Советник по воспитанию, ст. вожатая
	Декада «В Армии служить – почетно!»	1-11 кл	В течение месяца	Педагог – организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
	Во славу Отечества	1-11 кл	26.04	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	День защиты детей от экологической опасности	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11 кл	30.04	Педагог – организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
	День смеха	1-11 кл	01.04	Классные руководители, ст. вожатая
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Оформление стенда «Полёт в космос»	1-11 кл	До 12.04	Заместитель директора по УВР
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	9-11 кл	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями),	1-11 кл	В течение месяца	Социальный педагог

	состоящих на различных видах учета о недопустимости противоправных деяний			
<b>Социальное партнёрство</b>	Всемирный день здоровья	1-11 кл	07.04	Учитель физической культуры, Верхнеталиций СДК
	Викторина «Знатоки природы», посвященная Дню экологических знаний	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Профориентация</b>	Конкурс рисунков «Интересные профессии»	1-5 кл	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>	ЮИД РДДМ Юнармия	4-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
<b>Школьный спортивный клуб</b>	Первенство школы по прыжкам в высоту	1-11 кл	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Комические эстафеты	1-4 кл	По графику	Учитель физической культуры
	Всемирный день здоровья	1-11 кл	07.04	Учитель физической культуры

### МАЙ

<b>Модули</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Основные школьные дела</b>	Акция «Вахта памяти»	1-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Праздник Последнего звонка	9,11 кл		Заместитель директора по УВР
	Благодарственная линейка	1-11 кл.		Заместитель директора по УВР
<b>Классное руководство</b>	Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители
<b>Школьный урок</b>	День государственного флага Российской	1-11 кл	22.05	Учителя истории и обществознания Заместитель

	Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)			директора по УВР
	День славянской письменности и культуры	1-11 кл	24.05	Классные руководители, филологи, Верхнеталицкий СДК
<b>Внеурочная деятельность</b>	Реализация программ внеурочной деятельности (в соответствии с учебным планом)	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>	Киноуроки	1-11 кл	В течение месяца	Классные руководители Верхнеталицкий СДК
<b>Предметно-пространственная среда</b>	Поздравительные стенды для выпускников школы	1-8 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Классные родительские собрания	1-11 кл	22.05-27.05	Классные руководители
	Международный день семьи	1-11 кл	15.05	
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета обучающихся	5-11 кл	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
<b>Профилактика и безопасность</b>	Инструктажи по ОТ и ТБ перед каникулами	1-11 кл	В конце месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнёрство</b>	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы	1-11 кл	09.05	Заместитель директора по УВР, Верхнеталицкий СДК
	Акция по очистке территорий от ТКО и озеленению в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна»	1-11 кл.	В течение месяца	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>Профорientация</b>	Оформление стендов «Профорientация»	9-11 кл	В течение месяца	Заместитель директора по УВР
	Классные часы (по плану)	1-11 кл	Каждый четверг	Классные руководители

<i>Детские общественные объединения</i>	ЮИД РДДМ Юнармия	4-11кл 4-11 кл 5-11 кл	В течение месяца	Советник по воспитанию
<i>Школьный спортивный клуб</i>	Весенний кросс «Километры здоровья»	1-11 кл	В течение месяца	Учитель физической культуры
	Кубок школы по Русской лапте	3-11 кл	По графику	Учитель физической культуры