

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя
общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

Муниципальный округ «Воткинский район Удмуртской Республики», 2024

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа» и календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. В 5 – 8-х классах формы проведения промежуточной аттестации в таблице, в 9 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам в форме учета текущих достижений.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходит согласно Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

План проведения промежуточной аттестации

5 класс

Учебный предмет	Форма
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Смысловое чтение
Английский язык	Учет текущих результатов
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Учет текущих результатов
География	Учет текущих результатов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих результатов
Биология	Учет текущих результатов
Музыка	Учет текущих результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих результатов
Технология	Учет текущих результатов
Физическая культура	Учет текущих результатов

6 класс

Учебный предмет	Форма
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Смысловое чтение
Родной язык (русский)	Учет текущих результатов
Родная литература (русская)	Учет текущих результатов
Английский язык	Учет текущих результатов
Французский язык	Учет текущих результатов
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Учет текущих результатов
Обществознание	Учет текущих результатов
География	Учет текущих результатов
Биология	Учет текущих результатов
Музыка	Учет текущих результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих результатов
Технология	Учет текущих результатов
Физическая культура	Учет текущих результатов

7 класс

Учебный предмет	Форма
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Смысловое чтение
Родной язык (русский)	Учет текущих результатов
Родная литература (русская)	Учет текущих результатов
Английский язык	Учет текущих результатов
Французский язык	Учет текущих результатов

Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Учет текущих результатов
Информатика	Учет текущих результатов
История России. Всеобщая история	Учет текущих результатов
Обществознание	Учет текущих результатов
География	Учет текущих результатов
Биология	Учет текущих результатов
Физика	Учет текущих результатов
Музыка	Учет текущих результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих результатов
Технология	Учет текущих результатов
Физическая культура	Учет текущих результатов

8 класс

Учебный предмет	Форма
Русский язык	Изложение
Литература	Смысловое чтение
Родной язык (русский)	Учет текущих результатов
Родная литература (русская)	Учет текущих результатов
Английский язык	Учет текущих результатов
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Учет текущих результатов
Информатика	Учет текущих результатов
История России. Всеобщая история	Учет текущих результатов
Обществознание	Учет текущих результатов
География	Учет текущих результатов
Биология	Учет текущих результатов
Физика	Учет текущих результатов
Химия	Учет текущих результатов
Изобразительное искусство	Учет текущих результатов
Технология	Учет текущих результатов
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих результатов
Физическая культура	Учет текущих результатов

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В учебном процессе используется федеральный учебный план (вариант № 1)

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено ниже:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Гражданско-патриотическое - «Разговоры о важном» . Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного

отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся . Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 10 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

