

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 31.08.2023г. № 10)
с учетом мнения
Совета родителей
(протокол от 29.08.2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Верхнеталицкая СОШ
от 31.08.2023г. № 206

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебных курсов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации учебных курсов (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок проведения, ведения документации, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного курса (далее – Рабочая программа), проводимого педагогическими работниками в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п. 1, п.п. 5);
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - письмом Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №02-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №02-413 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - СП 2.4.3648 – 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
 - Уставом Учреждения;
 - Положением о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа.

1.3. Ориентация образовательной деятельности на удовлетворение потребностей, интересов, развитие способностей обучающихся требует организации работы различных предметных учебных курсов. Их деятельность дает возможность обучающимся:

- дополнительно углубить знания, умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

II. Учебные курсы

2.1. Учебные курсы (курсы по выбору) составляют компонент учебного плана Учреждения и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Учебные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной подготовке.

2.2. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные (задачи: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору);
- межпредметные (ориентационные) (задачи: сформировать у обучающихся способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения).

2.3. К курсам по выбору (обязательные для посещения обучающимися) для профильного обучения относятся:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета (задача: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов);
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов (задача: создать условия обучающемуся для освоения программы на повышенном уровне по базовому предмету);
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей (задача: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне);
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер (задача: создать условия для удовлетворения познавательных интересов обучающегося, выходящих за рамки традиционных школьных учебных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля);

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности (задача: создать условия для приобретения обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда).

3.4. Порядок формирования групп для организации занятий учебных курсов.

- 3.4.1. Учебные курсы, являются курсами по выбору обучающихся для обязательного их посещения и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.
- 3.4.2. Перечень учебных курсов на каждый год формируется исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей Учреждения.
- 3.4.3. В группы для проведения учебных курсов зачисляются обучающиеся со 2 по 9 класс на принципах добровольности.
- 3.4.4. Число групп для реализации программ учебных курсов определяется в пределах общего количества часов вариативной части действующего учебного плана.
- 3.4.5. Зачисление обучающихся в группы учебных курсов производится учителем, ведущим учебный курс.

3.5. Порядок организации занятий учебных курсов

- 3.5.1. По продолжительности учебные курсы могут быть долгосрочными (34-68 ч.) и краткосрочными (от 6 до 17 часов). Часы, выделяемые на учебные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.
 - 3.5.2. Учебные курсы входят в основное расписание.
 - 3.5.3. По каждому учебному курсу используются типовые программы учебных курсов Министерства просвещения Российской Федерации, программы учебных курсов, относящиеся к авторским педагогическим разработкам различных видов, на основании которых составляется Рабочая программа учебного курса на учебный год. Содержание учебных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
 - 3.5.4. При проведении учебных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.
 - 3.5.5. По учебным курсам нет стандартов, следовательно, и итоговой аттестации. Учебный курс оценивается, если обучающийся выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- #### 3.6. Права и обязанности обучающихся
- 3.6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора учебных курсов в объеме, определенном учебным планом.

- 3.6.2. Обучающийся имеет право сменить заявленный учебный курс на другой в конце I полугодия.
- 3.6.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).
- 3.6.4. Обучающийся обязан посещать выбранный учебный курс.
- 3.7. Ответственность
- 3.7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы учебного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 3.7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по прохождению программы учебного курса.
- 3.7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение учебного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 3.8. Для фиксирования проведенных занятий учебных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем делается отметка о проведении занятия учебного курса в Электронном журнале согласно Положения о ведении электронного классного журнала
- 3.9. Электронный журнал является государственным нормативно-финансовым документом.

III. Руководство и контроль за организацией учебных курсов

- 3.1. Руководство и контроль за организацией и содержанием занятий учебных курсов осуществляет директор Учреждения и его заместитель по учебно-воспитательной работе.
- 3.2. Контроль организации занятий учебных курсов предполагает изучение следующих вопросов:
- целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
 - активность обучающихся в процессе проведения занятия;
 - посещаемость занятия обучающимися.
- 3.3. При оценке качества проведения занятий целесообразно руководствоваться критериями (приложение 1) и картой посещения занятия (приложение 2)
- 3.4. Контроль заполняемости Электронного журнала проводится в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала согласно плану внутришкольного контроля.

IV. Разработка рабочих программ учебных курсов

- 4.1. Рабочая программа учебного курса разрабатывается на основе типовых программ учебных курсов Министерства просвещения Российской Федерации, а также программ учебных курсов, относящиеся к авторским педагогическим разработкам различных видов и в полном соответствии с Положением о рабочей программе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа.

- 4.2. Рабочая программа учебного курса составляется учителем по определенному учебному курсу и рассчитана на один год обучения.
- 4.3. Рабочая программа учебного курса является частью основной образовательной программы Учреждения
- 4.4. Рассматриваются программы на заседаниях методического совета, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.
- 4.5. Срок хранения Рабочей программы – 5 лет.
- 4.6. Рабочая программа на текущий учебный год хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В последующие годы хранится в архиве Учреждения.
- 4.7. По истечении срока хранения Рабочие программы уничтожаются.

Критерии качества проведения занятий учебных курсов

№	Критерий	Уровень качества			
		Оптимальный	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1	Посещаемость занятий	Посещаемость занятий 100-90%	Посещаемость занятий 90-60%	Посещаемость занятий 60-50%	Посещаемость занятий менее 50%
2	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях	Обучающиеся являются участниками республиканских (краевых, областных), победителями городских (районных) смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций	Обучающиеся являются призерами районных(городских) предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Обучающиеся являются участниками районных(городских) предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	Обучающиеся не участвуют в смотрах, конкурсах, конференций, предметных олимпиадах
3	Активность обучающихся	Творческая активность	Самостоятельная активность	Полусамостоятельная активность	Несамостоятельная активность
4	Уровень деятельности обучающихся	Исследовательский	творческий	Частично-творческий	Репродуктивный
5	Удовлетворенность учащихся организацией занятий	Организацией занятий удовлетворены все учащиеся	Организацией занятий удовлетворены более 75% обучающихся	Организацией занятий удовлетворены более половины обучающихся	Организацией занятий большинство учащихся не удовлетворены
6	Ведение документации	Ведение документации полностью соответствует «Положению об организации факультативов»	Ведение документации соответствует «Положению об организации факультативов»	Ведение документации в основном соответствует «Положению об организации факультативов»	Ведение документации не соответствует «Положению об организации факультативов»

Примечание. Пункты 3 и 4 проверяются только при аттестации учителя, который проводит учебный курс

Карта посещения занятия учебного курса

Дата посещения _____

Цель посещения _____

Ф.И.О учителя, проводившего занятие учебного курса _____

Цель проведения занятия _____

Всего учащихся по списку _____

Присутствует на занятиях _____

Активность обучающихся:

- Творческая
- Самостоятельная
- Полусамостоятельная
- Несамостоятельная.

Форма занятия:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Уровень деятельности обучающихся:

- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Творческий
- Исследовательский

Методы, используемые на занятии:

- Изучение материалов по истории наук
- Реферирование научной литературы
- Решение задач
- Решение творческих задач
- Практическое использование
- Имитационные игры
- Анализ решенных научных проблем
- Анализ нерешенных проблем

Другие (назвать) _____