
Приложение 3
к протоколу заседания
Педагогического совета
от 26.03.2024 №3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Верхнеталицкой средней общеобразовательной школы**

За 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024 г.)

2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование Учреждения	МБОУ Верхнеталицкая СОШ
Руководитель	Ольга Витальевна Хохрякова
Адрес	427420 Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Верхняя Талица, ул. Центральная, д. 36
Контактные данные	телефон: 8(34145)74234, e-mail: Talisch@yandex.ru, официальный сайт: http://ciur.ru/vot/vot_svr/default.aspx
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Уполномоченный орган учредителя	Районное управление образования МО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 18Л01 № 0001671 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики регистрационный № 1694 от 14 декабря 2016
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 18А01 № 0000206 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики зарегистрированный № 339 от 12 декабря 2014 года, срок действия до 12 декабря 2026 года
Режим работы	Понедельник – пятница 8.00-19.00 Суббота 8.00 – 14.00 Воскресенье – выходной

МБОУ Верхнеталицкая СОШ находится на территории Территориального отдела «Верхнеталицкий» Муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики.

Основным видом деятельности МБОУ Верхнеталицкая СОШ является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На территории МБОУ Верхнеталицкая СОШ реализуются образовательные программы дополнительного образования МБУ ДО «Районный центр детского творчества» и МБУ ДО «Районная ДЮСШ». Учреждение осуществляет сотрудничество по различным вопросам образовательной деятельности с Верхнеталицким СДК, Администрацией ТО «Верхнеталицкий», МБДОУ «Верхнеталицкий детский сад»

II. Система управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Верхнесталицкая средняя общеобразовательная школа (далее - Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом в Учреждении созданы и действуют органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного деятельности;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития Учреждения;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Совет родителей	Сформирован в Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы:

- Методический совет;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования (2021 год) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2021 год) с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 372)
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 370)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 года № 371)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее – Гигиенические нормативы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа.

3.1. Организация учебного процесса

3.1.1. Общее количество обучающихся – 121 человек

3.1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском (родном) языке

3.1.3. Формы получения образования:

Очная 1-11 классы 121 обучающийся

Из них:

обучение на дому 0,

с использованием дистанционных образовательных технологий 0,

очно-заочная 0,

заочная 0,

семейное/самообразование (с прикреплением в качестве экстерна) 0

3.2. Количество классов по уровням общего образования

Классы-комплекты и количество обучающихся в них по форме:

Уровень	Специфика реализуемой программы (углубленный, профильный, адаптированный вид)	Количество классов	Количество обучающихся
	Базовый «Школа России»	1	8
	Базовый «Школа России»	1	15

	Базовый «Школа России»	1	11
	Базовый «Школа России»	1	11
Итого по уровню начального общего образования		4	45
	Базовый	1	14
	Базовый	1	8
	Базовый	1	9
	Базовый	1	17
	Базовый	1	19
Итого по уровню основного общего образования		5	67
Среднее общее образование	2 предмета изучаются на углубленном уровне	1	8
	2 предмета изучаются на углубленном уровне	1	1
Итого по уровню среднего общего образования		2	9

3.3. Продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия

Обучение по основным образовательным программам начального и основного уровня осуществляется по учебным четвертям, по основным образовательным программам среднего уровня образования – по полугодиям

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», для обучающихся 1 – 11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, для всех классов все учебные занятия проходят в первой половине дня в одну учебную смену.

Расписание звонков, продолжительность перерывов:

	Понедельник	Вторник, среда, пятница	Четверг
1 урок	9.20 – 10.00	8.30 – 9.10	9.10 – 9.50
2 урок	10.10 – 10.50	9.20 – 10.00	10.00 – 10.40
3 урок	11.10 – 11.50	10.10 – 10.50	11.00 – 11.40
4 урок	12.10 – 12.50	11.10 – 11.50	12.00 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.40	12.10 – 12.50	12.50 – 13.30
6 урок	13.50 – 14.30	13.00 – 13.40	13.40 – 14.20
7 урок	14.40 – 15.20	13.50 – 14.30	14.30 – 15.10

3.4. Образовательные программы Учреждения

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС 2021)
- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС 2021)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС)

3.5. Реализация учебных планов (классы)

ФГОС НОО приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.09г. (с изменениями и дополнениями) — 1 – 4 классы

ФГОС ООО приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.10г. (с изменениями и дополнениями) — 5 – 9 классы

ФГОС НОО приказ МинПросвещения РФ № 286 от 31.05.21г. (с изменениями и дополнениями) — 1 – 4 классы

ФГОС ООО приказ МинПросвещения РФ №1897 от 31.05.21г. (с изменениями и дополнениями) — 5 – 9 классы

ФГОС СОО приказ МОиН РФ № 413 от 17.05.12г. (с изменениями и дополнениями) — 10 – 11 классы (10 класс)

ФГОС СОО приказ МОиН РФ № 413 от 17.05.12г. (с изменениями и дополнениями) — 10 – 11 классы (11 класс)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Верхнеталицкая СОШ приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Также на педагогическом совете внесли изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС второго поколения), в соответствии с ФОП НОО (для обучающихся 3-4 классов), в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС второго поколения), в соответствии с ФОП ООО (для 7-9 классов), в основную образовательную программу среднего общего образования, в соответствии с ФОП СОО (для 11 класса)

Вывод: деятельность Учреждения в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

В 2023 году была организована работа на цифровой образовательной платформе МЭО. Педагоги посетили обучающие семинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Верхнеталицкая СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР), включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), а так же, что педагоги на уроках используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В 2023 году, во исполнение Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р), в Учреждении велась работа по переходу на платформу «Сферум». По итогам перехода в «Сферуме» зарегистрировано 74 % обучающихся, 100 % педагогических работников.

3.6. Направления воспитательной работы

3.6.1. Методическая деятельность

Приоритетным направлением в отчетном периоде являлось изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. В течение учебного года были проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы профилактики, в том числе жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия, половой неприкосновенности, вопросы текущей организации учебно-воспитательной деятельности, вопросы формирования у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма, изучались методы мониторинга развития личностных результатов обучающихся. На семинарах педагоги делились своим опытом в реализации озвученных тем посредством проведения лекториев, открытых занятий и т.д. К каждому тематическому заседанию классных руководителей был подготовлен раздаточный материал с целью дальнейшего его использования в работе педагогов.

В течение текущего учебного года педагоги посетили обучающие семинары и курсы повышения квалификации, касающиеся вопросов организации воспитательной деятельности, профилактики преступлений среди несовершеннолетних, приняли участие в методических конференциях.

3.6.2. Организация профилактической работы

На 2022-2023 учебный год в Учреждении был принят План по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В соответствии с данным планом, в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация контроля за посещаемостью учебных занятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся: работа группы продленного дня, деятельность объединений дополнительного образования на базе Учреждения, организация внеурочных занятий, проведение спортивных, развлекательных и иных мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в объединения по интересам, секции, кружки;
- заседания Школьного методического объединения классных руководителей по данным темам;
- тематические классные часы, уроки безопасности;
- встречи со специалистами системы органов и учреждений профилактики правонарушений (инспектор ПДН и ГИБДД);
- ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на все виды учета;
- проведение «Недели подростка»;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в том числе детей, состоящих на всех видах учета;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательной деятельности Учреждения;
- организация выступлений педагогов на классных и общешкольных родительских собраниях по данной теме;
- оформление правового уголка;

Задачи на следующий учебный год: реализация аналогичного Плана по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; увеличение количества занятых в дополнительном образовании обучающихся.

На 2022-2023 учебный год в Учреждении был принят План по профилактике употребления ПАВ в школьной среде, формированию здорового образа жизни.

Целью данной работы являлось создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактика употребления психоактивных веществ.

Данная работа включала в себя различные мероприятия:

- реализация Программы по созданию здоровьесберегающей среды «Школа здоровья» на 2020 – 2025 гг., принятом на Педагогическом совете в августе 2020 г.
- рассмотрение вопросов использования здоровьесберегающих технологий на заседаниях Педагогического совета, совещаний при директоре, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;
- проведение бесед на классных часах с привлечением медицинских работников;
- медицинский осмотр обучающихся;
- анализ состояния заболеваемости обучающихся;
- организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима учебно-воспитательной деятельности, в том числе организация горячего питания;
- деятельность по пропаганде ЗОЖ среди родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, выступления на родительском собрании, праздники и другие.);
- изготовление буклетов по профилактике заболеваний и зависимости от ПАВ;
- участие обучающихся в районных и республиканских соревнованиях, праздниках, конкурсах и т.д.;
- проведение спортивных мероприятий в соответствии с годовым планом работы: осенний школьный турслет; осенний, весенний кросс, эстафета мира, декады здоровья и т.д.

Важное место в системе профилактической работы Учреждения по данному направлению занимает деятельность спортивной секции «Лыжные гонки», а также «Лёгкая атлетика». Ежегодно в Учреждении проходят конкурсы «Самый спортивный класс», «Спортсмен года». Победители конкурсов по каждому классу и по каждой возрастной группе награждаются в конце учебного года на благодарственной линейке.

Среди обучающихся 1-4 классов реализуется в рамках ФГОС программа по привитию культуры здорового образа жизни «Уроки здоровья».

Данная работа дает свои положительные результаты. 35,6 % обучающихся занимаются в спортивной секции, в течение учебного года не выявлено обучающихся, употребляющих алкоголь и наркотики.

Задачи на следующий учебный год: реализация аналогичного Плана по профилактике употребления ПАВ в школьной среде, формированию здорового образа жизни.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

Фактов суицидов среди обучающихся Учреждения за 2022 – 2023 учебный год не было. Вопрос о признаках, возможных факторах риска и путях действия в данной ситуации рассматривался на классных родительских собраниях.

Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток.

С 26-29 сентября состоялся конкурс поделок по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства», в котором приняли участие ребята начальной школы. Ученики совместно с родителями выполнили поделки из разных материалов- светофоры, перекресток, автомобили, жезл и др. Все проявили творчество, фантазию.

В сентябре состоялось родительское собрание с рассмотрением вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены инструктажи по профилактике ДДТТ с учащимися 1-11 классов.

В Учреждении реализуется План по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. В рамках реализации Плана проводится анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью выявления таких фактов (ноябрь – фактов не выявлено). Также организована индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися (наблюдение за внешним видом детей, их успеваемостью, ежедневным самочувствием и т.д.) – фактов жестокого обращения не выявлено. Вопросы данной тематики обсуждаются на классных родительских собраниях.

Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и (или) семьями, поставленными на все виды учета.

С семьями и обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль, составлены Планы индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводятся беседы с родителями и детьми, ведутся дневники наблюдений, проводятся исследования жилищно-бытовых условий. До родителей и обучающихся своевременно доводится информация о планируемых мероприятиях во время каникулярного периода, возможности посещать секции и кружки, проводимые на базе школы.

3.6.3. Духовно – нравственное направление.

В Учреждении сложилась система работы по данному направлению. Мероприятия проводятся комплексно, планово, рассчитаны на разные категории участников образовательных отношений. Программно-целевой подход позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы и возможности на решение проблем в области профилактики правонарушений, правового просвещения обучающихся, воспитания патриотизма и толерантности, формирования активной гражданской позиции обучающихся, формирования коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческому этикету и овладение им.

Ежемесячно по данному направлению велась разнообразная работа как классных руководителей, так и всего педагогического коллектива. Были подготовлены и проведены мероприятия ко всем государственным праздникам и памятным датам: День пожилых людей, День народного единства, День государственности УР, День толерантности, цикл мероприятий к Дню Победы.

Среди форм проведения мероприятий можно отметить и классные часы, и торжественные линейки. Особо необходимо отметить такую форму проведения мероприятий как ежегодный Фестиваль детского творчества «Эхо Отечества». Особенностью данных мероприятий является привлечение всех обучающихся к подготовке художественных номеров. Все ученики, вне зависимости от способностей и талантов, имеют возможность выступить на сцене и получить зрительское признание.

В прошлом учебном году был подготовлен и проведен Месячник по патриотическому воспитанию, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого проводилась викторина «Дни воинской славы России», спортивные состязания, творческие конкурсы. Педагоги и обучающиеся Учреждения приняли участие в районном смотре-конкурсе «Эхо Отечества». В текущем учебном году был подготовлен и проведен Смотр – конкурс строя и песни. Необычная форма мероприятия заинтересовала детей, все классные коллективы подготовились на высоком уровне.

В течение года также были проведены две Недели подростка – по отдельному плану, с привлечением к организации мероприятий классных руководителей. В рамках профилактических мероприятий были организованы спортивные состязания, тематические обсуждения, выставки творческих работ «Опасности современности», беседа с медицинским работником.

В течение года, обучающиеся 6 - 11 классов активно принимали участие в мероприятиях, проводимых Республиканским детским общественным движением РДДМ: по результатам районного этапа Карты ключевых дел РДДМ на 2022-2023 учебный год, коллективы всех классов

награждены грамотами за занятие призовых мест.

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому просвещению обучающихся. Был реализован план экологических мероприятий (выставки фотографий, рисунков, классные часы, акции по сбору макулатуры, раздельному сбору мусора и благоустройству территории Учреждения и населенного пункта, викторины, игры и т.д.).

Большая роль в духовно – нравственном воспитании уделяется тематическим беседам с обучающимися на классных часах. Ребята не только воспринимают новую информацию, подготовленную классным руководителем, но обсуждают ее, рассуждают о возможных последствиях, анализируют.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Большой вклад в развитие духовно-нравственного просвещения обучающихся вкладывают сотрудники Верхнеталицкого сельского дома культуры, организуя в Учреждении регулярные тематические агитационные выступления, Часы чтения, занимая детей в кружках и творческих объединениях.

В кружках и секциях различных образовательных учреждений дополнительного образования и учреждений культуры, осуществляющих деятельность на территории населенного пункта, заняты 108 обучающихся, что составляет 89,3% от общего количества обучающихся Учреждения:

№ п/п	Наименование объединения	Возраст детей	Организация
1	«Занимательная каллиграфия» (каллиграфия)	8-10 лет	МБУ ДО Районный центр детского творчества
2	«Удмуртъёс-усточиос!» (для начинающих)	7-10 лет	
3	«Театральный дебют»	10-15 лет	
4	«Умка» (подготовительные занятия для дошкольников)	5,5-7 лет	
5	«Веселые ложкари»	10-17 лет	
6	«Солнышко» (младшая вокальная группа)	7-12 лет	
7	«Звонкие голоса» (старшая вокальная группа)	12-17 лет	
8	«Мультимедийные технологии»	12-17 лет	
9	«Игролаб»	7-12 лет	
10	«Лыжные гонки» (3 группы)	8-10 лет 11-13 лет 14-17 лет	Детско-юношеская спортивная школа
11	«Лёгкая атлетика»	10-15 лет	
12	«Улыбка» (танцевальный кружок)	8-12 лет	
13	«ОбраZ» (театральное мастерство)	12-17 лет	
14	«Фокус» (агитационно-художественное творчество)	11-17 лет	
15	«Малышок» (любительское объединение)	6-8 лет	
16	«НЕРисование» (прикладное творчество)	7-12 лет	
17	«Фасолинки» (вокал)	6-10 лет	

18	«Околица» любительское объединение	6-12 лет	Черновской СДК
19	«Энергия движения»	12-17 лет	

Также, обучающиеся Учреждения занимаются различными видами творчества в Музыкальной школе и Станции юных техников города Воткинска.

В рамках реализации федеральных государственных стандартов, в Учреждении организована внеурочная деятельность. Цели и задачи такой деятельности ориентированы на становление личностных характеристик обучающихся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального и основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-библиотекар). При реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, компьютерный класс, школьная библиотека. В рамках реализации предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения.

В рамках профилактической работы, а также правового просвещения обучающихся, в течение учебного года была организована экскурсия старшеклассников в Межмуниципальный отдел полиции МВД России «Воткинский». Ребята имели возможность встретиться с руководителями и представителями данных правоохранительных органов, которые рассказали об истории создания и развития полиции в России. Обучающиеся посетили музейные комнаты, получили информацию об образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов данного направления деятельности.

В целях повышения культуры безопасного поведения детей в сети Интернет, Учреждение организовало проведение Недели безопасного Интернета (февраль), в рамках которой были проведены различные игры, конкурсы, акции, направленные на повышение компьютерной грамотности обучающихся Учреждения, изучения правил общения в социальных сетях, знакомство с профессиями IT – сферы и т.д.

В рамках профориентационной работы с обучающимися, в Учреждении был реализован цикл мероприятий, направленных на создание условий для оказания обучающимся помощи в профессиональном самоопределении в соответствии со своими возможностями, способностями, в том числе проведена Декада профориентации: оформлен тематический стенд «Путеводитель выпускника», организован конкурс сочинений «Моя будущая профессия», проведено анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью профессиональной ориентации, проведены тематические классные часы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-5 классах по 1 часу в неделю проводится внеурочное занятие «Тропинка в страну профессий». Внеурочные занятия по профориентации проходят каждый четверг.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Верхнеталицкой СОШ, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума были привлечены партнеры: БПОУ УР «ВМПК им. П.И. Чайковского»; БПОУ УР "Воткинский промышленный техникум". На базе организаций-партнеров с обучающимися были проведены профессиональные пробы.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в различных конкурсах, играх, викторинах, соревнованиях различного уровня, на которых занимают призовые места.

Каждый понедельник в школе проводится общешкольная линейка с поднятием Государственного флага, в конце недели проходит церемония спуска флага. В церемонии поднятия/спуска Государственного флага принимают участие особо отличившиеся обучающиеся, проявившие себя в спортивных соревнованиях, различных творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Открытки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «Смотр строя и песни», фотовыставка «Наши деды и отцы славной Армии бойцы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», классные часы «Профессии наших родителей»,

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

3.6.4. Организация взаимодействия Учреждения и семьи

Родители (законные представители) в течение года приглашались на все общешкольные мероприятия. Родители (законные представители) принимали участие в организации и проведении туристического слёта, концерта ко Дню матери, к мероприятию Мампапсье, Масленицы, новогодних представлений. Традиционно проводились родительские собрания. В 1-4 классах обсуждались вопросы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания. В 5-7 классах - посвящены гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию. В 8-11 классах – проблеме выбора профессии, развития личностных качеств.

3.6.5. Организация работы в социуме

Учреждение принимает активное участие в жизни территориального отдела «Верхнеталицкий». Обучающиеся и педагоги школы являются активными участниками и организаторами деревенских праздников и гуляний, которые сплачивают социум. Учреждение приняло участие в организации районных сельских встреч. Совместно с жителями деревни, обучающиеся Учреждения участвуют в районных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся Учреждения являются членами танцевального кружка и детского хора при Верхнеталицком сельском доме культуры, принимают участие в районных конкурсах. Все праздничные концерты также были проведены с участием школьников.

Совместно с Верхнеталицким детским садом проводятся совместные педагогические советы, заседания ШМО учителей начальных классов и воспитателей. Обучающиеся Учреждения готовят и показывают воспитанникам детского сада творческие выступления, педагоги дополнительного

образования проводят совместные мастер – классы.

3.6.6. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В течение учебного года реализуется План организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МБОУ Верхнеталицкая СОШ в каникулярное время в 2022-2023 учебном году. В соответствии с данным планом, в каникулы были проведены познавательно – развлекательные мероприятия: игра – квест «Веселый X», хоккейный турнир, рождественские гуляния, конкурс «Разноцветная история», игровая программа «Весенняя капель», танцевальный батл и др. В летний период обучающиеся имеют возможность посещать лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Верхнеталицкой СОШ, сводные отряды при Верхнеталицком сельском доме культуры, загородные лагеря и санатории (путевки приобретаются через РУО АМО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», отдел социальной защиты населения АМО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», на родительские средства.

3.6.7. Работа Советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит участие в днях единых действий, взаимодействие с детскими общественными объединениями (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

Советник по воспитанию активно проводит дни единых действий, организуя разнообразные мероприятия в рамках тематических памятных дат (кинолекториумы, беседы с учениками, квизы и викторины, онлайн-активности, фотозоны и способствует разностороннему развитию учащихся).

С 2024 года ученики школы начали принимать участие в акциях и конкурсах Движения Первых. Три ученицы успешно прошли отбор «Первые в России – стране возможностей!» и в мае-июне отправятся в общей делегации от Удмуртии на выставку ВДНХ.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Прошло торжественное открытие Первичного отделения, где ученики 8-9 класса подробнее познакомились с деятельностью Движения.

В школе более 20 человек принимают участие в конкурсах от РДДМ. Также среди учащихся есть 6 верифицированных участников Движения. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Первичное отделение участвует в онлайн акциях Движения, а также проводит различные мероприятия. Обучающиеся принимают участие в акции «Мы граждане России». В апреле команда школы примет участие в проекте "Зарница 2.0".

Реализует свою деятельность программа Орлята России для учеников начальной школы. В программе принимают участие все 4 класса. В начале года было организовано торжественное посвящение в орлята, где ребята получили атрибутику, что способствует формированию патриотических чувств у учеников начальной школы. Для обучающихся регулярно проходят орлятские уроки, где ребята изучают историю, проявляют себя творчески, спортивно, интеллектуально, работают в команде, учатся бережно относиться к природе и изучают многое другое.

Совместно Навигаторы Детства и Движение Первых реализуют проект «Формула Успеха». В данном проекте участвуют 2,3,4,5,6,7 классы и Совет Первых. Участники проекта проявляют свои творческие, интеллектуальные, спортивные способности.

II. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Таблица 1. Итоги учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)	Переведены условно
	начало 4 четверти	конец уч. года							
1 класс	17	16	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	7	10	-	4	6	-	40,00	100	-
3 класс	13	14	1	8	5	-	64,29	100	2
4 класс	14	14	1	5	8	-	42,86	100	-
5 класс	8	10	-	5	5	-	50,00	100	-
6 класс	7	8	-	2	6	-	25,00	100	-
7 класс	15	18	-	8	10	-	44,44	100	-
8 класс	12	19	-	5	14	-	26,32	100	1
9 класс	16	19	-	6	13	-	31,58	100	-
10 класс	2	1	-	1	-	-	100	100	-
11 класс	2	2	-	2	-	-	100	100	-
Итого в школе	113	131	2	46	67	-	-	-	-
Итого, аттестуемых	96	115	2	46	67	-	41,74	100	3

Самое высокое качество знаний за год показали обучающиеся 3 класса – 64,29%, 10 и 11 классов – 100%

Таблица 2. Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %				успешность %
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого по предмету	
<i>1-4 классы</i>					
русский язык	50,00	64,29	71,43	63,16	100
литературное чтение	80,00	92,86	64,29	78,95	100
родной язык (русский)	100	71,43	78,57	81,58	100
литературное чтение на родном языке (русском)	100	92,86	71,43	86,84	100
математика	70,00	78,57	50,00	65,79	100
окружающий мир	80,00	92,86	71,43	81,58	100

английский язык	80,00	64,29	57,14	65,79	100		
Изобразительное искусство	100	100	92,86	97,37	100		
музыка	100	92,86	71,43	86,84	100		
технология	100	100	100	100	100		
физическая культура	100	92,86	100	97,37	100		
5-9 классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого по предмету	
русский язык	60,00	25,00	61,11	26,32	55,56	47,95	100
литература	70,00	100	83,33	36,84	61,11	65,75	100
родной язык (русский)	–	75,00	61,11	36,84	61,11	55,56	100
родная литература (русская)	–	100	88,89	36,84	61,11	66,67	100
английский язык	60,00	87,50	77,78	57,89	66,67	83,56	100
второй иностранный язык (французский)	–	87,50	88,89	–	–	88,46	100
математика	60,00	37,5	–	–	–	50,00	100
алгебра	–	–	44,44	52,63	38,89	45,45	100
геометрия	–	–	61,11	42,11	33,33	45,45	100
информатика	–	–	88,89	89,47	88,89	89,09	100
История России. Всеобщая история	80,00	62,50	77,78	68,42	61,11	69,86	100
обществознание	–	100	83,33	63,16	72,22	69,84	100
ОДНКНР	100	–	–	–	–	100	100
география	50,00	50,00	55,56	47,37	50,00	50,68	100
биология	70,00	25,00	61,11	31,58	72,22	53,42	100
физика	–	–	77,78	26,32	55,56	52,73	100
химия	–	–	–	31,58	44,44	37,84	100
изобразительное искусство	100	100	100	94,74	–	98,18	100
музыка	90,00	100	88,89	–	–	91,67	100
основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	57,89	72,22	64,87	100
технология	100	100	100	94,74	–	98,18	100
физическая культура	80,00	100	88,89	73,68	88,89	84,93	100
10-11 классы	10 кл.		11 кл.		итого по предмету		
русский язык	100		100		100	100	
литература	100		100		100	100	
родной язык (русский)	100		100		100	100	
английский язык	100		100		100	100	
алгебра	100		100		100	100	
геометрия	100		100		100	100	
информатика	100		100		100	100	
История России. Всеобщая история	100		100		100	100	

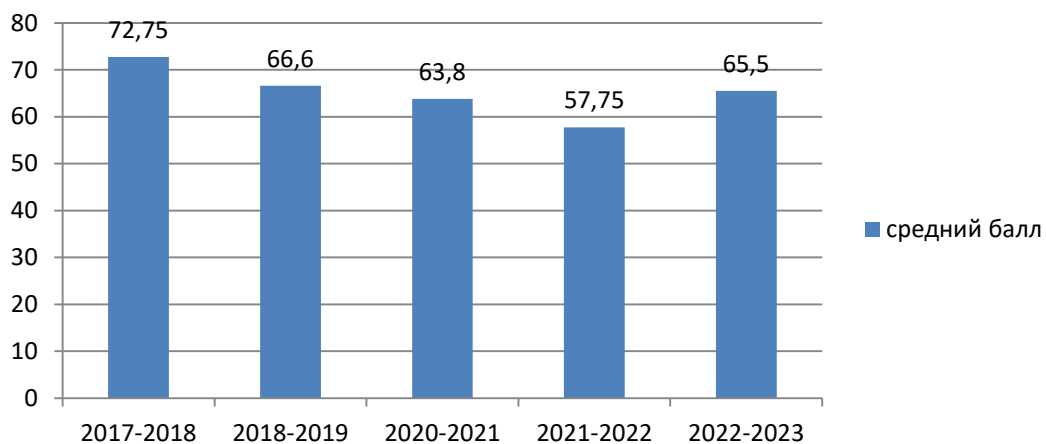
обществознание	100	100	100	100
география	100	100	100	100
биология	100	100	100	100
астрономия	100	100	100	100
физика	100	100	100	100
химия	100	100	100	100
индивидуальный проект	100	100	100	100
основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
физическая культура	100	100	100	100

Таблица 3. Результаты ЕГЭ по Русскому языку и Математике

Класс	Предмет	Число учащихся	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл				
					2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	Русский язык	2	67	64	66,6	4,0	63,8	57,75	65,5
11	Математика (профильный уровень)	2	40	40	44,5	–	49	34	40
	Математика (базовый уровень)	–	–	–	5	4,25	–	4	–

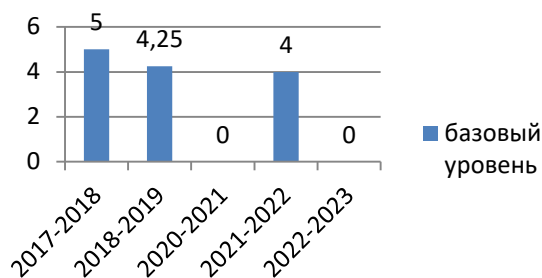
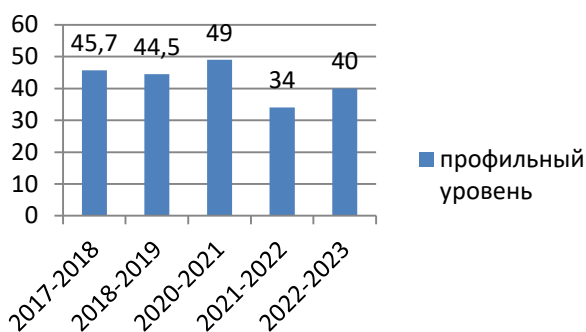
Данные таблицы 3 показывают, что в этом учебном году русский язык был сдан на достаточно хорошем уровне.

Рис.1 Средний балл ЕГЭ по русскому языку



В этом учебном году по математике обучающиеся писали ЕГЭ профильного уровня. Средний балл по математике профильного уровня – 40,0, что выше, чем в прошлом году.

Рис. 2 Средний балл ЕГЭ по математике



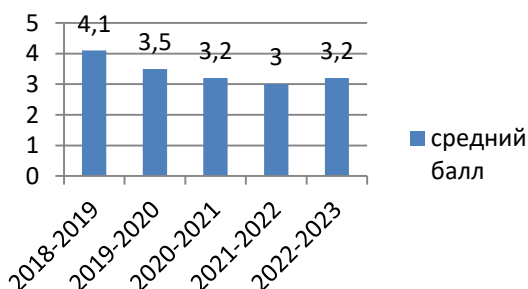
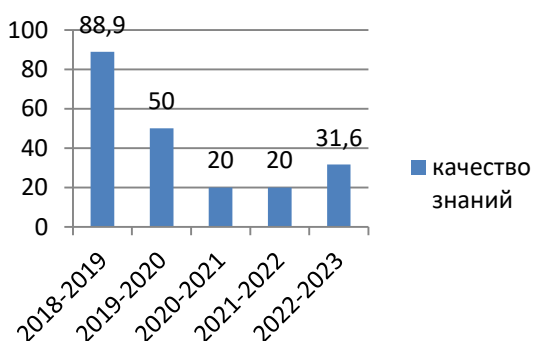
К государственной итоговой аттестации были допущены все 19 обучающихся 9 класса, все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. По итогам 2022 – 2023 учебного года качество знаний 31,58%, успешность 100%. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса представлены в таблице 4. Успешность по русскому языку 100%; по математике 94,4%.

Таблица 4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (обязательные предметы)

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
<i>Алгебра</i>	66,7	3,9	25	3,4	20	3,0	20	2,8	33,3	3,3
<i>Геометрия</i>	44,4	3,4	25	3,3	20	3,0	20	2,8	33,3	3,3
Математика	77,8	3,9	25	3,4	20	3,9	20	2,8	33,3	3,3
Русский язык	88,9	4,1	50	3,5	20	3,2	20	3,0	31,6	3,2

В 2022 – 2023 учебном году все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию

Рис.3 Качество знаний и средний балл по русскому языку (ГИА 9)



Результат ГИА по математике выше чем в прошлом году. Повышение наблюдается как в части геометрии, так и алгебры по сравнению с прошлым годом (рис.4, рис.5, рис.6)

Рис. 4 Качество знаний и средний балл по математике (ГИА 9)

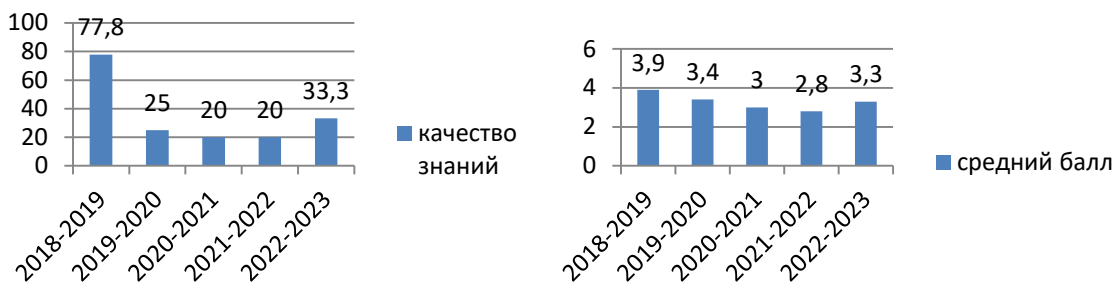


Рис. 5 Качество знаний и средний балл по алгебре

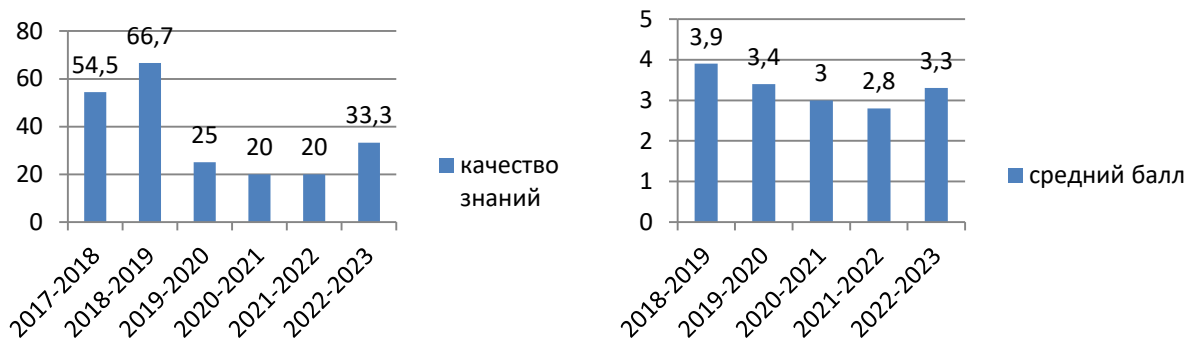
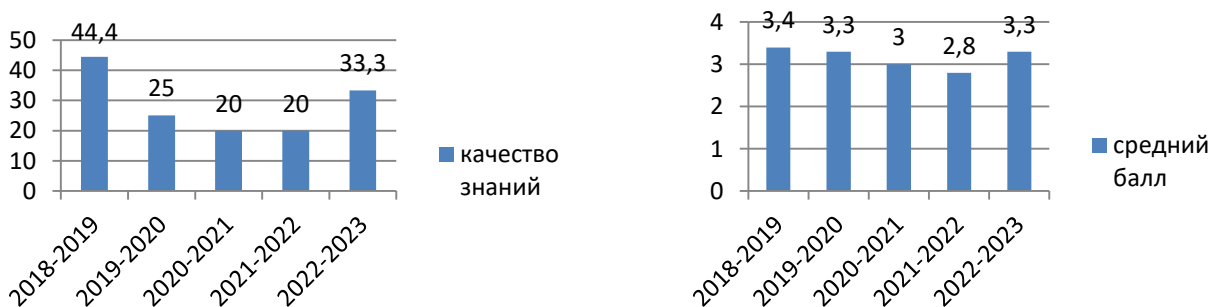


Рис. 6 Качество знаний и средний балл по геометрии



В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок), утвержденного Приказом Министерства просвещения от 07 ноября 2018 года. Согласно Порядку для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо было сдать обязательные предметы (русский язык, математика) и два предмета по выбору. Для сдачи, в качестве экзамена по выбору, были взяты следующие предметы: география (12 человек), обществознание (12 человека), химия (1 человек), информатика (7 человек), история (2 человека), литература (1 человек). Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (предметы по выбору)

1	Английский язык	—	3	0	0	2	0	0	0	5	0	1	1
2	Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	Биология	—	2	0	2	1	3	0	1	9	0	0	0
4	География	—	1	0	2	3	1	4	0	11	1	1	2
5	Информатика	—	0	0	3	3	3	0	0	9	0	0	0
	Искусство (МХК)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	История	—	0	0	0	0	0	7	0	7	0	1	1
7	Литература	—	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	2
8	Математика	1 1	0	0	4	4	0	0	1	20	0	0	0
10	Немецкий язык	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	ОБЖ	—	0	0	2	4	0	5	0	11	0	2	2
12	Обществознание	—	0	0	0	1	1	3	1	6	0	2	2
13	Право	—	0	0	0	0	0	5	0	5	0	1	1
14	Русский язык	7	1	1	0	3	2	3	0	17	4	4	8
15	Технология	—	1	0	0	3	3	0	0	7	0	0	0
16	Физика	—	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0
17	Физическая культура	—	0	0	1	3	2	2	0	8	0	3	3
	Французский язык	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Химия	—	0	0	0	1	3	0	0	4	0	0	0
19	Экология	—	0	0	0	0	0	5	1	6	0	0	0
20	Экономика	—	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0
ВСЕГО		1 8	8	1 4	1 2	3 8	1 8	4 0	4	135	6	16	22
Участвовало в 2-х и более предметах		7	2	0	2	3	3	5	1	23	1	4	5
Призеров и победителей по 2-м и более предметам		0	0	0	0	3	0	2	0	5	1	4	5

Наиболее активно учащиеся участвовали в олимпиадах по математике и русскому языку (таб.6). Наиболее высокие результаты были показаны по географии, литературе и русскому языку.

Для подготовки к олимпиадам педагогами: был произведен разбор предыдущих олимпиадных заданий по предметам, обучающиеся принимали участие в интеллектуальных конкурсах, проводились индивидуальные занятия, посещают предметные факультативы и элективные курсы по математике, химии, литературе.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.01.2023г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в установленные сроки.

Обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников по семи предметам (так же как и в прошлом году). Общее количество участников 8 человек, что составило 14,81% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов, что на 1,3% больше по сравнению с прошлым годом. Наибольший процент участия в 10 классе (таб.7)

Таблица 7. Количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся принявших участие в олимпиаде		Количество призеров и победителей	
		количество	процент	победители	призеры
7	9	1	11,11	—	1
8	17	2	11,74	2	2
9	19	1	0,05	—	—
10	8	4	50,00	—	1
11	1	0	0,00	—	—
итого	54	8	14,81	2	4

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом количество победителей и призеров увеличилось

III. Востребованность выпускников школы

Из 19 обучающихся 9 класса 8 человек поступили в 10 класс МБОУ Верхнеталицкой СОШ, 5 человек – в БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум», 1 человек – в ВФ АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. героя Советского Союза Ф.А.Пушиной», 1 человек – в БПОУ УР «Асановский аграрно-технический техникум», 1 человек – в БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж им. П.И.Чайковского» 3 человека не продолжили своё образование (достигли 18 лет).

Из 2 выпускников 11 класса продолжили свое обучение двое (ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет» (Автомобили и технические системы в агробизнесе) и ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г.Короленко» (Педагогическое образование с двумя профилями подготовки).

IV. Внутреннее оценивание качества образования

Внутреннее оценивание качества образования проводится согласно Положения о внутришкольном контроле. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется через промежуточную аттестацию и внутришкольный контроль. Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с планом, согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации был издан приказ по Учреждению, в котором указан срок проведения промежуточной аттестации, сроки и формы проведения, установлен дополнительный срок для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Утверждена аттестационная и конфликтная комиссия.

С 16 марта по 31 мая 2023 года согласно плана работы школы была проведена оценка уровня обученности обучающихся 1-8, 10 классов.

В первом классе без отметочная система обучения. Предметными УУД овладели все обучающиеся 1 класса на базовом уровне. Метапредметными УУД овладели все обучающиеся (вывод сделан на основе комплексной работы). У всех обучающихся имеется положительная динамика развития личностных результатов.

Во 2 – 8, 10 классах была проведена промежуточная аттестация. В 4 – 8 классах промежуточная аттестация была проведена в форме ВПР: в 4 – 7 классах по русскому языку и математике, в 8 классе по математике. Для проведения промежуточной аттестации был издан приказ по школе, в котором указан срок проведения, утверждены предметы, сроки и формы их проведения, установлен дополнительный срок для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Утверждены аттестационная и конфликтная комиссии. Самое высокое качество знаний по литературному чтению (4 класс) – 78,57% и литературе (5 класс) – 80,00%.

Таблица 8. Итоги промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успешность, %
2	Математика	50,00	100
	Русский язык	40,00	100
	Литературное чтение	50,00	100
3	Математика	57,14	85,71
	Русский язык	50,00	92,86
	Литературное чтение	64,29	85,71
4	Математика	57,14	100
	Русский язык	64,29	100
	Литературное чтение	78,57	100
5	Математика	60,00	100
	Русский язык	60,00	100
	Литература	80,00	100
6	Математика	62,50	100
	Русский язык	12,50	100
	Литература	50,00	100
7	Русский язык	55,56	100
	Алгебра	50,00	100
	Литература	55,56	100
8	Русский язык	28,95	94,74
	Алгебра	31,58	100
	Литература	26,32	94,74
10	Литература	100	100

По сравнению с прошлым годом в 1 – 4 классах успешность по литературному чтению повысилась на 0,31%

Рис. 8. Русский язык (1 – 4 классы)

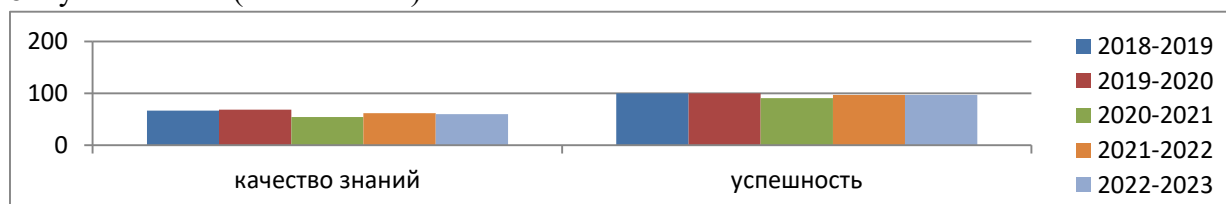


Рис. 9. Литературное чтение (1 – 4 классы)

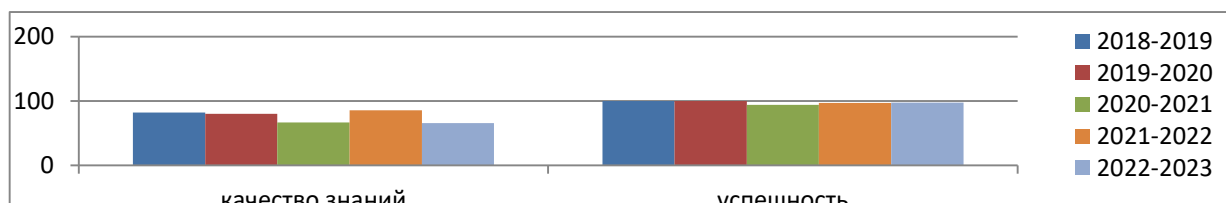
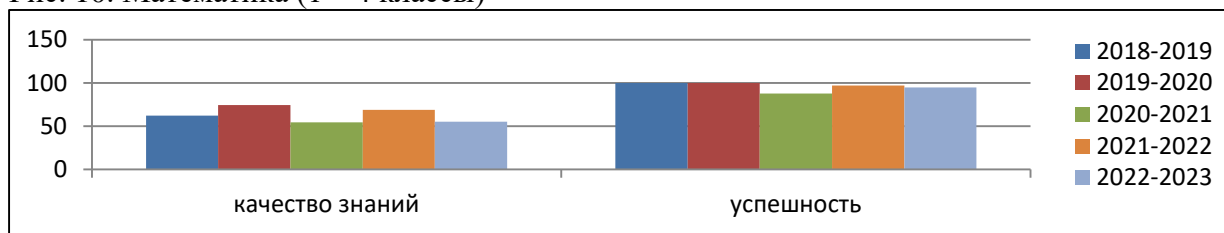


Рис. 10. Математика (1 – 4 классы)



В 5 – 9 классах успешность по всем предметам – 100%

Рис. 11. Русский язык (5 – 9 классы)

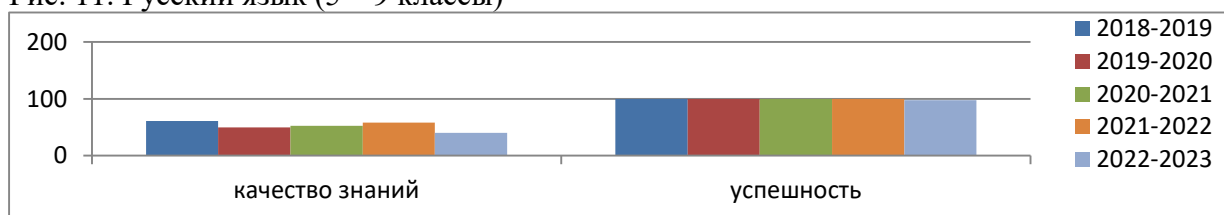


Рис. 12. Литература (5 – 9 классы)

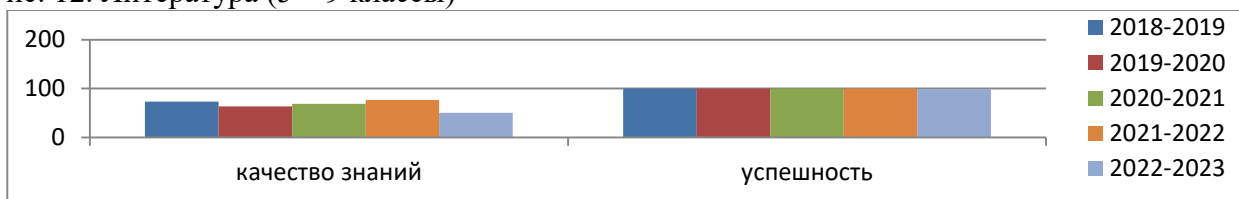


Рис. 13. Математика (5,6 классы)

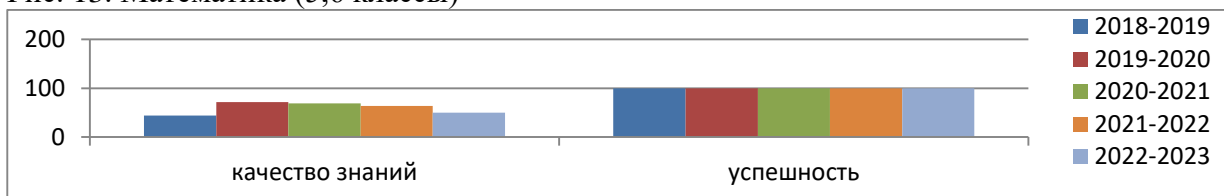


Рис. 14. Алгебра (7 – 9 классы)

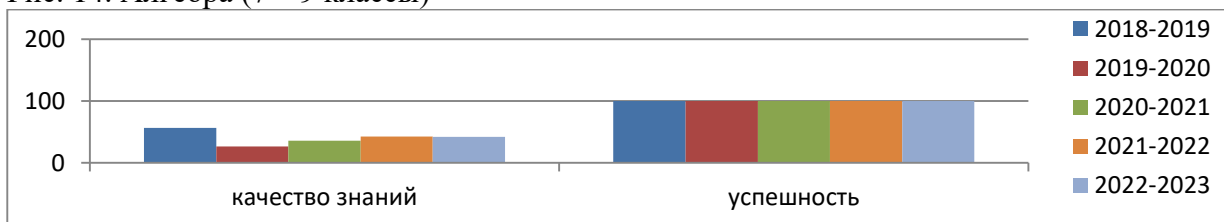
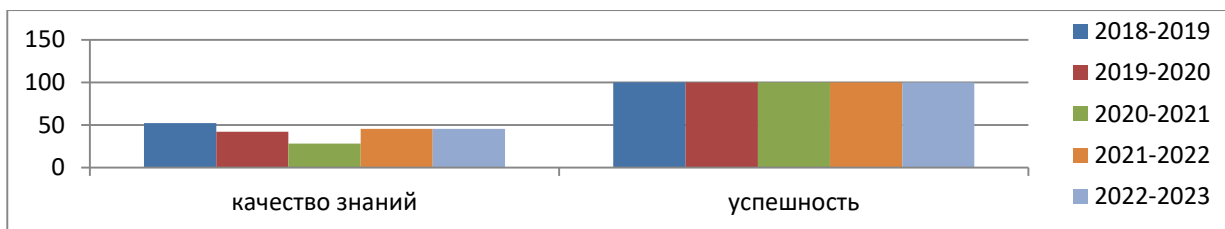


Рис. 15. Геометрия (7 – 9 классы)



Качество знаний в 10, 11 классах по сравнению с прошлым учебным годом повысилось по всем предметам. Успешность по предметам – 100%

Рис. 16. Русский язык (10, 11 классы)

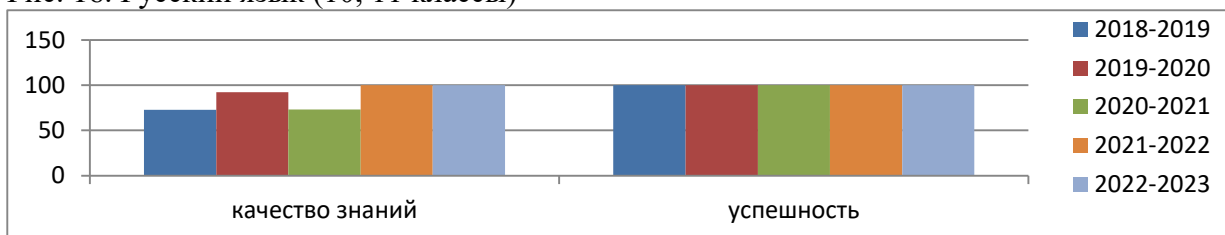


Рис. 17. Литература (10,11 классы)

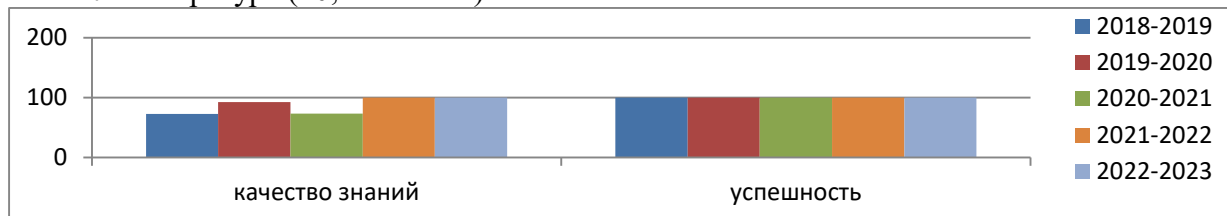


Рис. 18. Алгебра и начала анализа (10,11 классы)

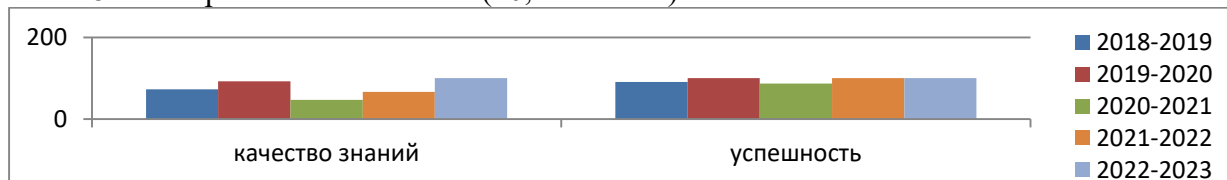
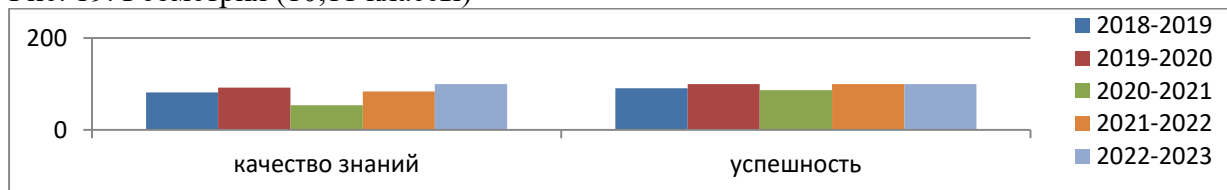


Рис. 19. Геометрия (10,11 классы)

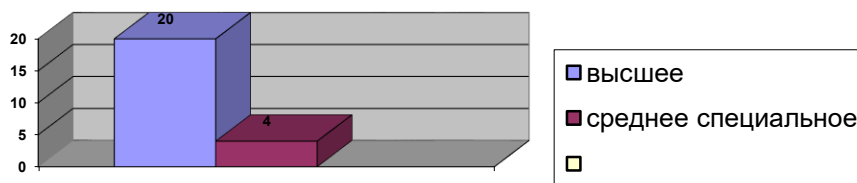


V. Анализ кадрового обеспечения.

По уровню образования преобладают педагоги с высшим образованием 20 человек (86,9% рис.20) (в Воткинском филиале УдГУ обучаются два педагога, один по специальности педагог-

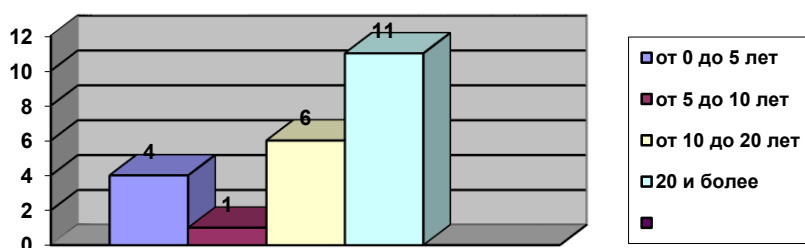
психолог, второй по специальности учитель начальных классов; в ГГПИ им.В.Г.Короленко обучается один педагог по специальности педагог-психолог).

Рис. 20 Распределение педагогов по уровню образования



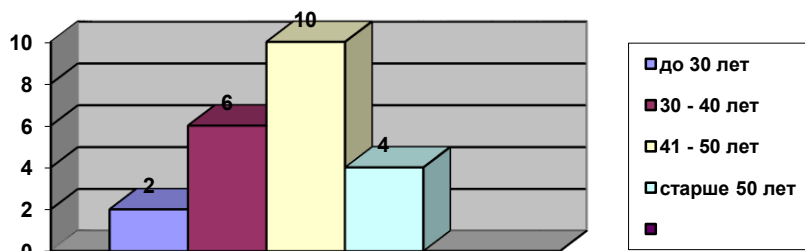
По стажу работы преобладают педагоги, проработавшие более 20 лет (рис.21), 18,2 % педагогов имеют стаж от 0 до 5 лет, 4,5 % педагогов – от 5 до 10 лет, 27,3 % педагогов – от 10 до 20 лет и более 20 лет имеют стаж 50,0 % всех педагогов.

Рис. 21 Распределение педагогических работников по стажу работы



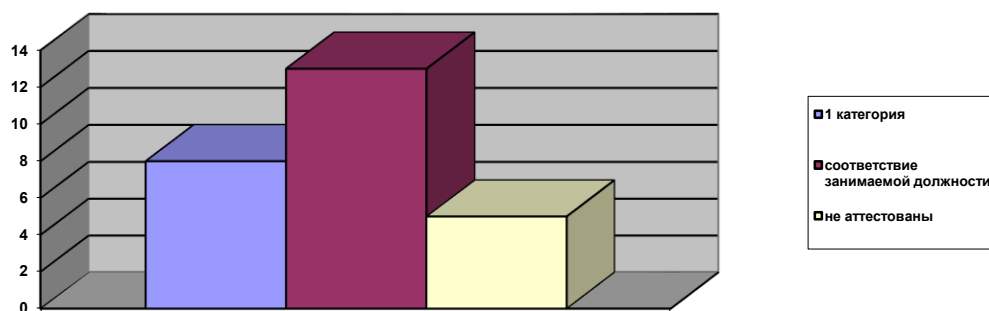
По возрасту преобладают педагоги от 41 до 50 лет (45,5% — 10 педагогов) (рис. 22). 27,3% — 6 педагогов входят в возрастную группу от 30 до 40 лет, так же 18,2% (4 педагога) имеют возраст более 50 лет, 9,0% (2 педагога) относятся к возрастной группе до 30 лет. Средний возраст педагогического коллектива на 31.05.2023 составляет 42 года 4 месяца (уменьшился по сравнению с прошлым годом на 3 года 8 месяцев)

Рис. 22 Распределение педагогических работников по возрасту



Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, 2 из которых являются совместителями. Административный аппарат: Хохрякова О.В., директор, имеет высшую категорию, Фролова О.А., заместитель директора по воспитательной работе, имеет соответствие занимаемой должности, Сотникова М.А., заместитель директора по учебной работе, имеет соответствие занимаемой должности.

Рис. 23 Распределение педагогов по категориям



Шесть педагогов (27,3 %) имеют первую квалификационную категорию (рис.23), 11 (50,0%) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов (22,7%) не прошли процедуру соответствия занимаемой должности, так только приступили к работе с 01.09.2022. В разрезе предметов информация представлена в таблице 9

Таблица 9. Информация об учителях, аттестованных на квалификационные категории и соответствие должности, по состоянию на 31.05.2023 года, в разрезе предметов

Предмет	Общее количество	Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие должности	%	Не аттестованы
Русский язык и литература	2	-	-	-	-	2	100	-
История, обществознание	2	-	-	1	100	-	-	-
Биология, химия	1	-	-	-	-	1	100	-
География	1	-	-	-	-	-	-	1
Математика	2	-	-	2	100	-	-	-
Физика	1	-	-	-	-	1	100	-
Физическая культура	1	-	-	1	100	-	-	-
Иностранные языки	1	-	-	1	100	-	-	-
ИЗО	2	-	-	-	-	-	-	2
Начальные классы	4	-	-	1	25	3	75	-
Музыка	1	-	-	-	-	1	100	-
Технология	1	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатель ГПД	1	-	-	-	-	1	100	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	-	1	100	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого учителей	22	-	-	6	27,3	11	50,0	5

С целью повышения своей квалификации 11 педагогов (50,0%) прошли курсы повышения квалификации в объеме от 2 до 36 часов.

Исходя из методической темы «Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросе формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», цели и задач поставленных перед школой на данный год, были проведены семинары:

- Основы формирования функциональной грамотности обучающихся
- Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся

- Алгоритм организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности
- Инновационные образовательные технологии как средства повышения функциональной грамотности

Тематические педагогические советы были посвящены обсуждению возможностей организации здоровьесберегающей среды, адаптации обучающихся 5 класса к обучению на уровне основного общего образования, готовности обучающихся 4 класса к переходу на новый уровень обучения, организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы организации учебной деятельности с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, участие обучающихся в школьном, районном этапах Всероссийской олимпиады школьников, правильности ведения школьной документации, участия педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях и другим.

VI. Методическое, библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5799 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3468 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2172 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2172	2172
2	Педагогическая	207	207
3	Художественная	3420	3420

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспечение учебных предметов федерального компонента учебного плана учебнометодической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы) находится на достаточном уровне

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество кабинетов информатики - 1,
- 2) количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) - 8/1
- 3) количество компьютеров в Учреждении-12
- 4) количество интерактивных досок - 3

- 5) все компьютеры объединены локальной сетью
- 6) электронные базы данных находятся на компьютере секретаря
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (>> 10МБит/с)

VII. Материально-техническая база

МБОУ Верхеталицкая СОШ располагается в двухэтажном здании: на первом этаже располагаются кабинеты для обучающихся начальной школы, для обучающихся основной и средней школы кабинеты расположены как на первом, так и на втором этажах.

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами;
- кабинетами для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными сооружениями (залом, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания (завтраками, обедами);
- административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Учреждения.

IT – инфраструктура:

Тип техники	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютеры	8	Кабинет информатики	Педагогами, обучающимися
Интерактивная доска с проектором для начальной школы	1	Кабинет 1 класса	Педагогами
Интерактивная доска с проектором для начальной школы	1	Кабинет 4 класса	Педагогами
Интерактивная доска с проектором для основной и средней школы	1	Кабинет английского языка	Педагогами
Моноблоки	2	библиотека	Педагогами, обучающимися

Многофункциональное устройство	1	библиотека	Педагогами, обучающимися
Компьютеры для административного персонала с принтером и сканером	1	Кабинет секретаря	Секретарем
Телевизор с видеоприставкой	1	Кабинет истории	Педагогами, обучающимися
Портативная колонка	1	Кабинет вожатой	Педагогами, обучающимися
Цифровой микроскоп	3	Кабинет 2,3 классов, кабинет биологии	Педагогами, обучающимися
Экран	1	Кабинет информатики	Педагогами, обучающимися
Проектор	1	Кабинет информатики	Педагогами, обучающимися

В Учреждении созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся. Все предметы учебного плана изучаются в 13 учебных кабинетах. Для занятий физической культурой функционирует спортивный зал и спортивная площадка (стадион), имеется хоккейная коробка. Педагоги обращаются к электронно-образовательным ресурсам: используют электронные приложения к учебникам, видеоуроки, электронные пособия из медиатеки учреждения (библиотечный фонд), образовательные сервисы.

VIII. Организация питания

Питание обучающихся организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание обучающихся организовано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на заместителя директора по воспитательной работе. Инвентарь и посуда промаркированы. В структурном подразделении имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

По республиканской целевой программе и муниципальной программе в школе осуществлялось: обеспечение завтраком и обедом обучающихся 1-4 классов, обеспечение дотационным питанием обучающихся 1-11 классов из многодетных семей. Охват питанием обучающихся составляет 100 %.

Дотационное питание предоставляется обучающимся из многодетных, предоставивших все необходимые документы.

Учреждение обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются:

-оптимальная количественная и качественная структура питания;

- бракераж готовой продукции;
- физиологически обоснованный режим питания обучающихся;
- рациональная организация работы школьной столовой;
- рацион питания.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных местах.

Для организации качественного питания обучающихся была создана бракеражная комиссия. Бракеражной комиссией ежедневно проводится снятие пробы с готовых блюд с занесением в бракеражный журнал.

Кроме этого, контроль осуществляется со стороны родительской общественности, представителями комиссии по изучению организации питания в школе. Результаты контроля анализируются на заседании совета комиссии и совета родителей.

Директор школы осуществляет ежедневный контроль за:

- соответствием рационов питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- организацией приема пищи обучающихся;
- соблюдением графика работы столовой.

Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания осуществляется через классные часы, классные родительские собрания и работу с педагогическим коллективом.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 71,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 6,6%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 3,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 87,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45,0%

1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,0 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 40,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 25,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 66,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 30,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Обеспеченного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м
-----	---	----------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Верхнеталицкая СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Верхнеталицкая СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.