

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Верхнеталицкая СОШ)

ПРИКАЗ

15 октября 2024 года

№ 244

д. Верхняя Талица

О внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества

На основании письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.09.2024 № 01/01-34эд/6708 « О заполнении отчётных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся», п. 6.1 Дорожной карты внедрения системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сотниковой Марине Алексеевне, заместителю директора по учебно – воспитательной работе, **в срок по 18.10.2024 года:**

1.1 провести внутренний мониторинг реализации Целевой модели наставничества;


1.2 заполнить отчётные формы в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования»;

1.3 составить Информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа в 2024 году по форме согласно Приложения 1.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

 О.В. Хохрякова

С приказом
ознакомлена

15.10.2024  М.А. Сотникова

Приложение 1
к приказу
МБОУ Верхнеталицкой СОШ
от _____ **2024 №** _____

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеталицкая средняя общеобразовательная школа в 2024 году

Подготовила:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика реализации целевой модели наставничества в ОО.
3. Заключение
 - 3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в ОО.
 - 3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО.
 - 3.3 Слабые стороны системы наставничества в ОО.
 - 3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в ОО и пути их решения.
 - 3.5 Управленческие решения ОО по итогам мониторинга.